

# NEWSLETTER

Nachrichten und Updates aus der de La Tour Schule Davinci Hartberg

**„WIR TRÄUMEN VON SCHULEN, DIE DIE BEGABUNGEN UNSERER KINDER ENTDECKEN UND ZUR ENTFALTUNG BRINGEN.“**

## Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte!

Wir gemeinsam als Team der de La Tour Bildungseinrichtungen hoffen, dass wir am richtigen Weg sind und einen Teil dieses Traums bei uns im Haus bereits leben. Dies gelingt natürlich nur mit einer ausgesprochen guten Schüler-Eltern-Lehrerbeziehung.

Herzlichsten Dank für die aktive Mitarbeit in allen Bereichen.

Mit diesem Newsletter möchten wir uns in die Sommerpause verabschieden. Der nächste Newsletter wird im September 2026 erscheinen.

TIME FOR A  
BREAK.



## EINLADUNG AGATHES WUNDERKOFFER



Konzerte für junges  
Publikum

# AGATHES WUNDERKOFFER : WIEN

Freitag, 19.06.2026 / 10 Uhr  
Stadtwerke Hartberghalle

Präsentiert von

<https://www.agathes-musikkoffer.com/>

 **CAMPUS**  
Hartberg

 de la tour  
Schulen  
davinci hartberg

## EINLADUNG ABSCHLUSSFEST 2026

Einladung zum  
*Abschlussfest*

Mittwoch,  
8. Juli 2026

18:00 Uhr

Maxoom  
Ökopark

  
  
de la tour  
Schulen  
davinci hartberg



## „DAVINCI – ZUWACHS“

Besonders freuen wir uns über unseren „Davinci Zuwachs“.

Wir wünschen allen Familien alles Liebe und eine wunderschöne gemeinsame Zeit.



**Frau Kerstin Gruber  
mit Sohn Clemens**



**Frau Bernadette Lederer  
mit Tochter Rosa**



**Frau Isabella Schmidt  
mit Sohn Jonas**



**Frau Birgit Thier  
mit Sohn Anton**



**Frau Magdalena Wolf  
mit Tochter Florentina**

## DEN RÖMERN AUF DER SPUR

Unter dem Motto „Den Römern auf der Spur“ beschäftigten sich die Kinder der Primaria 3 und 4 mit dem Leben im Römischen Reich. Dazu machten sie einen Ausflug zur Villa Rustica nach Löffelbach. Dort konnten die Schüler\*innen die gut erhaltenen Mauerreste eines alten römischen Landhauses bestaunen. Bei der Führung erfuhren sie viele spannende Informationen über das Leben der Römer:innen. Besonders interessant waren die Erzählungen über

die Fußbodenheizung, die Wasserleitungen, den Badebereich und das Kanalsystem. Die Kinder staunten darüber, wie fortschrittlich die Römer bereits vor über 2000 Jahren lebten. Ein besonderes Highlight war ein Mann in römischer Kleidung, der den Kindern die Kleidung der damaligen Zeit anschaulich erklärte. Trotz des stürmischen und regnerischen Wetters war es ein sehr lehrreicher und spannender Ausflug.



## ERFOLGE IN DER PRIMARIA

Eine Staffel der Primaria nahm am Bezirksschwimmwettbewerb in Hartberg teil und erreichte dabei den hervorragenden 5. Platz! Wir gratulieren unseren sportlichen Schüler:innen ganz herzlich zu dieser tollen Leistung. Außerdem wurden die Schwimmbabzeichen Frühschwimmer und Freischwim-

mer verliehen. Auch beim Känguru der Mathematik zeigten die Kinder ihr Können und ihre Begeisterung für Zahlen und Knobeleyen. Wir sind stolz auf die vielen engagierten und talentierten Schüler:innen. Herzliche Gratulation an alle Kinder!



## ERSTKOMMUNIONSFEIER STADTPFARRKIRCHE HARTBERG

### CHRISTI HIMMELFAHRT 14.05.2026

Wir freuen uns sehr für alle unsere Erstkommunikationskinder, dass sie ein sehr gelungenes Fest erleben durften. Herzlichen Dank an alle Mitwirkenden, besonders unseren Tischmütter und Religionslehrerinnen.



## KINDERPOLIZEI

Kürzlich besuchte die 3. Primaria im Rahmen des Projekts „Kinderpolizei“ die Polizeiinspektion Hartberg. Dort erhielten die Kinder spannende Einblicke in den Berufsalltag der Exekutive. Sie lernten die Räumlichkeiten der Dienststelle kennen, erfuhren viel über die Aufgaben der Polizistinnen und Polizisten und durften sogar einen Blick in eine Verwahrungszelle werfen. Außerdem wurde gemeinsam

besprochen, wie man sich in Notsituationen richtig verhält und wie wichtig ein verantwortungsvoller Umgang mit Notrufen ist. Besonders begeistert waren die Kinder davon, verschiedene Ausrüstungsgegenstände und die Schutzkleidung genauer anzusehen und sogar selbst anzuprobieren. Mit vielen neuen Eindrücken kehrten die Kinder schließlich wieder in die Schule zurück.



## SUM, SUM, SUM: AUF DEN SPUREN DER HONIGBIENE

Die Schüler:innen der 2. und 3. Klasse begaben sich im Rahmen einer Jenaplan-Themenarbeit auf eine spannende Entdeckungsreise rund um die Honigbiene. Ausgehend von einer pädagogischen Situation stellten die Kinder Fragen. In Gruppen machten sie sich anschließend daran mithilfe von Büchern und kindgerechten Internet-

quellen Antworten zu finden. Dabei arbeiteten die Kinder in ihren Gruppen zusammen, sammelten Informationen und hielten ihre Ergebnisse in selbst gestalteten Büchern fest. Die entstandenen Arbeiten wurden anschließend präsentiert und gaben Einblick in die unterschiedlichen Fragen und Ergebnisse der Gruppen.



## TIERDETEKTIVE

Im Rahmen unseres Jenaplan-Projekts „Tierdetektive – bedrohten Tieren auf der Spur“ beschäftigten sich die Kinder der 2. und 3. Klasse intensiv mit dem Thema Artenschutz und dem Lebensraum gefährdeter Tiere. Ausgangspunkt war eine pädagogische Situation, in der die Kinder über bedrohte Tierarten ins Gespräch kamen und viele spannende Fragen entwickelten: Warum sind manche Tiere vom Aussterben bedroht? Wie leben sie? Was können Menschen tun, um sie zu schüt-

zen? Mit großer Neugier sammelten die Kinder ihre Fragen und arbeiteten anschließend in kleinen Gruppen selbstständig daran weiter. Die Schüler:innen recherchierten mithilfe von Büchern und ausgewählten Internetquellen. Als Abschluss gestaltete jede Gruppe ein eigenes Buch, das anschließend stolz präsentiert wurde. Dabei zeigten die Kinder großes Interesse, Kreativität und selbstständiges Arbeiten.



## BEWEGTES SPANISCHLERNEN

Aufgrund des schönen Wetters wurde der Spanischunterricht der 1. Sekundaria kurzerhand nach draußen verlegt. Die Schülerinnen und Schüler konnten die Sprache spielerisch in Bewegung üben. Mit Hüpfspielen, der spanischen Variante von „Simon says“

(„Alfonso dice“) und verschiedenen Bewegungsaufgaben wurden vor allem die Zahlen wiederholt und gefestigt. So verband der Unterricht frische Luft, Bewegung und Sprachlernen auf motivierende Weise.



## BUNDESLÄNDER ÖSTERREICHS IM FOKUS DES GW-UNTERRICHTS

Im Geographie- und Wirtschaftsunterricht setzten sich die Schülerinnen und Schüler der 3. Sekundaria in den vergangenen Wochen intensiv mit den neun Bundesländern Österreich auseinander. In Kleingruppen recherchierten sie spannende Informationen zu Themen wie Geschichte, Politik, Wirtschaft, Kultur und Sehenswürdigkeiten. Ziel war es, die Besonderheiten jedes Bundeslandes kennenzulernen und diese anschaulich zu präsentieren. Die Ergebnisse wurden anschließend der Klasse vorgestellt. Dabei kamen kreative Methoden wie digitale Präsentationen, Plakate und

kurze Quizfragen zum Einsatz. Die Gruppen überzeugten mit abwechslungsreichen Beiträgen und interessanten Fakten über Österreichs vielfältige Regionen. Neben dem Fachwissen standen auch Teamarbeit, selbstständiges Arbeiten und Präsentationskompetenzen im Mittelpunkt. Die Schülerinnen und Schüler lernten, Informationen gezielt aufzubereiten und vor Publikum sicher zu präsentieren. Das Projekt bot eine abwechslungsreiche Möglichkeit, den Unterricht praxisnah zu gestalten und die Vielfalt Österreichs besser kennenzulernen.



## ERSTE-HILFE-WETTBEWERB

Die Schüler:innen der Sekundaria 3 haben sich in den vergangenen acht Wochen intensiv auf den Erste-Hilfe-Wettbewerb des Jugendrotkreuz Steiermark vorbereitet. In zusätzlichen Übungseinheiten wurden die Grundlagen der Ersten Hilfe erarbeitet. Besonders im Fokus standen das Kapitel „Leben retten“ mit den lebensrettenden Sofortmaßnahmen inklusive Wiederbelebung und Versorgung starker Blutungen sowie das Thema Erkrankungen. Am 6. Mai durfte die Gruppe schließlich nach

Graz fahren, um im Citypark Graz ihr Wissen und Können unter Beweis zu stellen. Die Schüler:innen meisterten die unterschiedlichen Stationen mit großem Engagement und Teamgeist. Bei der Siegerehrung wurde der Fleiß der Gruppe mit dem hervorragenden 15. Platz belohnt. Da es sich um den ersten Antritt handelte, sind wir besonders stolz auf unsere Schüler:innen und freuen uns sehr über ihren Einsatz und ihr großes Engagement. Ihr dürft wirklich stolz auf euch sein!



## FRÜHJAHRSPUTZ 2026

Im Rahmen des Unterrichtsgegenstandes Bewegung und Sport führten die Schüler:innen der 1. Klasse Sekundaria einen Frühjahrsputz rund um das Ökoparkgelände durch. Ausgestattet mit Handschuhen, Müllsäcken und viel Motivation machten sich die Kinder daran, achtlos weggeworfenen Müll zu sammeln und die Umgebung sauberer zu gestalten. Dabei fanden sie unter anderem Plastikflaschen, Dosen, Verpackungen und Papierreste. Die Aktion zeigte, wie wichtig Umweltschutz und ein verantwortungsvoller Umgang mit der

Natur sind. Gleichzeitig konnten die Kinder Bewegung an der frischen Luft mit einer sinnvollen Aufgabe verbinden. Viele Schüler:innen waren überrascht, wie viel Müll sich in kurzer Zeit ansammelte. Durch ihren Einsatz leisteten die Kinder einen wertvollen Beitrag für die Gemeinschaft und setzten ein Zeichen für mehr Umweltbewusstsein. Der Frühjahrsputz war nicht nur erfolgreich, sondern machte allen Beteiligten auch großen Spaß. Die 1. Klasse Sekundaria kann stolz auf ihre engagierte Arbeit sein.



## KRÄUTERKUNDE IM SCHULALLTAG

An unserer Schule entdeckten unsere Schüler:innen die Welt der Kräuter ganz praktisch. Auf Wiesen oder in Wäldern lernten sie Pflanzen wie Bärlauch, Giersch, Rotklee, Schafgarbe, Brennnessel und Spitzwegerich kennen. Gesammelt wurde mit viel Freude und Leidenschaft. Anschließend bereiteten die Kinder einfache Gerichte zu: Aufstriche mit Frischkäse, warme Suppen mit verschiedenen Brotvariatio-

nen. Besonders das gemeinsame Kochen und Backen machte allen sehr viel Spaß. Eine gemütliche Ecke, etwa bei unserem Hochbeet, dient immer wieder als Lernort für Rezepte und Geschichten. So verbinden die Schüler:innen Naturerlebnis mit gesunder Ernährung. Kräuterkunde wird lebendig, fördert Teamarbeit und bleibt nachhaltig in Erinnerung.



## NISTKÄSTEN

Die 2. Klasse Sekundaria setzte im Mai ein besonderes Naturprojekt um. Die Schüler:innen befestigten ihre selbstgebauten Nistkästen an den Bäumen rund um das Schulgelände. Bereits im vergangenen Schuljahr hatten sie die Vogelhäuser im Werkunterricht hergestellt und mit viel Kreativität gestaltet. Jedes Häuschen

wurde einzigartig bemalt und liebevoll dekoriert. Gemeinsam mit ihrer Lehrer:innen befestigten die Kinder die Kästen sorgfältig und lernten dabei viel über heimische Vogelarten und Naturschutz. Die Klasse war stolz auf ihr gelungenes Projekt und freut sich nun darauf, bald die ersten Vögel in den bunten Nistkästen zu entdecken.



## WAS NEHME ICH WAHR? – MIT ALLEN SINNEN UNTERWEGS IM ÖKOPARK

Deutschunterricht einmal anders. Die Schüler:innen der Sekundaria 3 schnappten sich ihr Heft und etwas zu schreiben und begaben sich bei schönstem Frühlingswetter auf Erkundungstour in den Ökopark. Der Auftrag war klar: aufmerksam sein und alle wahrgenommenen Sinneseindrücke festhalten. Die Umgebung des Schulgeländes lieferte den Jugendlichen viele Eindrücke, die sie in ihren Mindmaps festhielten. Schnell füllten sich die Seiten mit lebendigen Beobachtungen. Beschrieben wurde das satte Grün der Wiese oder das Glitzern des Sonnenlichts auf dem Wasser des Teichs. Einige entdeckten

kleine Insekten auf Baumrinden oder lauschten dem Zwitschern der Vögel auf den Bäumen. Beim bewussten Atmen nahmen außerdem viele den Duft der feuchten Erde oder der blühenden Pflanzen wahr. Am Ende suchten wir uns gemeinsam einen gemütlichen Platz und unterhielten uns über die gesammelten Wahrnehmungen. Dabei zeigte sich deutlich: Je genauer man hinsieht und (in sich) hin(ein)hört, desto lebendiger werden Texte. Die Exkursion in den Ökopark bot somit nicht nur eine willkommene Abwechslung vom Unterricht, sondern vor allem die Möglichkeit, Sprache mit allen Sinnen zu erleben.



## WARUM TANZEN?

Der Schwerpunkt des Kurses lag auf der Tanzimprovisation. Den Schüler:innen wurden abstrakte Aufgabenstellungen übermittelt, welche sie mit der eigenen Kreativität umsetzen sollten. Weiters wurde das Körperbewusstsein durch wiederholende Abfolgen gestärkt und Themen wie Raum, Zeit und Qualität in der Bewegung vermittelt. Neben den körperlichen Aspekten wurden besonders die Konzentrationsfähigkeit, der soziale Zusammenhalt in der Gruppe sowie das persönliche Selbstwertgefühl gestärkt. Wir gratulieren allen Mädls der 4. Klasse Sekundaria herzlichst und bedanken uns für die gute Kooperation. Die Tanzpädagogin, Lena-Maria Gande, wird zum Schulschluss allen jungen Damen ein Diplom überreichen.

**WARUM TANZEN?**



- STÄRKT DAS SELBSTWERTGEFÜHL
- FÖRDERT DEN SOZIALEN ZUSAMMENHALT
- TRAINIERT DEN GESAMTEN KÖRPER
- STEIGERT DIE KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT



ABSCHLUSS MIT DIPLOM

DE LA TOUR SCHULEN  
DAVINCI HARTBERG

LENA-MARIA GANDE  
TANZPÄDAGOGIN





## PRIMARY SCHOOL - LEARNING MADE DELICIOUS

As the Primary School Class 3 students are currently learning vocabulary related to food and drinks, we decided to make the lesson more engaging with a fun and practical activity – preparing fresh lemonade together! While the famous proverb “When life gives you lemons, make lemonade” was not directly connected to our lesson, it added a cheerful and meaningful touch to the activity.

The students had an exciting time preparing the lemonade using lemons, honey, fresh herbs picked from our school’s raised beds, and ice cubes. It was a wonderful hands-on learning experience that combined language learning, teamwork, and creativity. Here’s a simple recipe for you to try at home too!

### Minty Lemonade

Ingredients:

- Juice of 2 large lemons (approximately 120 ml)
- 30 ml honey (2 tablespoons / adjust to your taste)
- 600 ml cold sparkling water or still water
- 10–15 fresh mint leaves
- A few crushed ice cubes (approximately 250–500 ml)

Method:

Squeeze the lemons into a jug and mix in the honey until dissolved. Gently crush the mint leaves with your hands to release their flavour, then add them to the jug. Pour in the cold water, add plenty of ice cubes, and stir well. Serve chilled for a refreshing summer drink!





## SECONDARY SCHOOL - CREATIVE CONVERSATIONS IN CLASS 2

Earlier this month, the students of Secondary Class 2 enthusiastically participated in engaging conversations with their partners, sharing ideas about their dream bedrooms and the things they would love to have in them. These discussions not only encouraged students to learn more about their

peers' dreams and interests, but also helped strengthen their conversational and communication skills. It was wonderful to observe the students collaborating during their centre work – exchanging ideas, chatting once in a while, and then continuing their tasks together as a team.





## Absolvent:innen der DAVINCI - Bildungseinrichtungen erhalten folgendes Rüstzeug:

- Strukturiertes Denken und Handeln
- Zielsetzung und Zielerreichung aus eigener Kraft
- Steigerung der Leistung durch erhöhtes Selbstbewusstsein
- Gestärkte Resilienz
- Förderung der persönlichen Stärken/ Herausragend wird man nur in etwas, das man liebt
- Selbstvertrauen entsteht durch den gebotenen Freiraum, um die eigenen Stärken zu erkennen und diese im geschützten Rahmen entfalten zu dürfen

*„Was nützt Talent, wenn einem die Fähigkeit fehlt, konsequent an sich zu arbeiten, diszipliniert und fokussiert zu sein, sich nicht entmutigen zu lassen und Leidenschaft zu entwickeln.“*

Monatlich stellen wir Ihnen Absolvent:innen vor.



**THEODOR KARL HUBERT LUKSCHANDER**

**Campus BHAK Stegersbach**  
Abschlussjahr 2024/25



## BILDUNGSREISE BERLIN

### SCHULLEITUNGEN BILDUNGSBEREICH DIAKONIE DE LA TOUR

Wir bedanken uns herzlichst bei den Vorständen und den Fachbereichsleitungen der Diakonie de La Tour für die sehr bereichernde informative Bildungsreise.

Programmpunkte

- Johannesstift Berlin /Geschäftsführer Andreas Lorch. [Johannesstift Diakonie Services - Johannesstift Diakonie Services](#)

Besuch unterschiedlicher Projekte und Einrichtungen (u.a. Schulprojekt „Chance auf Schule“, Jugendberufshilfe, Schulersatzprojekt „Stütz.Punkt.Schule“, Diakonie Akademie „DAGS“). Zeit und Raum für Austausch und Vernetzung zu unterschiedlichen Themen (Medienpädagogik; diakonisches Lernen; Schulsozialarbeit uvm.)

- „Evangelischen Schule Berlin Zentrum“ Die Evangelische Schule Berlin Zentrum arbeitet nach dem reformpädagogischen Konzept der „Schule im Aufbruch“. Lernkonzept, Pädagogik & Schulkultur. [www.ev-schule-zentrum.de](http://www.ev-schule-zentrum.de)

Führung durch Schüler:innen inklusive Möglichkeiten für Rückfragen und Austausch mit der Schulleitung.





## TERMINE SCHULJAHR 2025/26

- 03.06.2026: Exkursion / Mauthausen (Sekundaria 4)
- 04.+05.06.2026 Fronleichnam
- 09.06.2026 Lesung Stadtbücherei Hartberg (Primaria)
- 11.06.2026: "Bring-dein-Kind-zur-Arbeit-Tag" (Sekundaria 2+3)
- 10. - 12.6.2026: Kennenlern/Graz-Tage (Sekundaria 1)
- 15. - 18.06.2026 Erlebniswoche Burgenland/Neutal (Sekundaria 2)
- 18.06.2026: KI-Workshop (Sekundaria 4)
- 19.6.2026 10:00 Uhr Agathes Wunderkoffer:Wien Aufbau einer Orgel / Musikverein Wien / Stadtwerke Hartberghalle
- 22. - 26.06.2026: Abschlussreise / Salzburg (Sekundaria 4)
- 22. - 25.06.2026: Lern- und Erlebniswoche/ Wien (Sekundaria 3)
- 24.06.2026: Ausflug Flughafen Wien (Primaria 3+4)
- 25.06.2026 Lesenacht (Primaria 4)
- 01.07.2026 Wandertag Ringwarte (Primaria)
- 08.07.2026 18:00 Uhr Sommerschulabschlussfest / Maxoom Hartberg
- 10.07.2026 Zeugnisverteilung / Unterrichtsende 9:15 Uhr

## TERMINE SCHULJAHR 2026/27

- 14.09.2026 Schulbeginn Schuljahr 2026/27

