

# NEWSLETTER MAI 2022 - MAY 2022

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind  
Education - the best investment for your child



ALLGEMEINE INFORMATIONEN  
GENERAL INFORMATION



## LIEBE ELTERN, LIEBE ERZIEHUNGSBERECHTIGTE!

In unserer Funktion als private Bildungseinrichtung stellen wir natürlich einen hohen Anspruch an uns selbst, in einem „respektvollen Miteinander“ das Bestmögliche für unsere Kinder und Jugendlichen zu gestalten. Digitalisierung wird in unserer Schule gelebt, da allerdings auch Gefahren darin schlummern, werden regelmäßig an unseren Bildungseinrichtungen Vorträge zur Prävention durchgeführt. Das Brennpunktthema „Online Games“ wird von Frau Daniela Narnhofer (Polizistin/Kriminalprävention) nachhaltig mit den Schüler:innen erörtert.

### Online Games: Gefährlich oder nicht? Und welche Rolle spielt der Jugendschutz?

Zu aller erst: Die Aufgabe des Jugendschutzes ist es, einerseits junge Menschen vor Gefahren für ihre körperliche, geistige und

seelische Entwicklung zu schützen und andererseits ihre Bereitschaft und Fähigkeit, für sich Verantwortung zu übernehmen, zu fördern.

Die Jugendschutzbestimmungen richten sich an Jugendliche, Eltern/Erziehungsberechtigte und Erwachsene im Allgemeinen wobei die Vorbildrolle der (Erwachsenen-)gesellschaft gegenüber der Jugend und die Absicht gegenüber der Jugend in ihrer Entwicklung zu fördern und vor Gefahren zu schützen betont wird.

Mit zunehmendem Alter des Kindes bzw. der/des Jugendlichen sollte der reine „Schutz“ mehr und mehr in Eigenverantwortung übergeführt werden, wobei die gesetzlichen Bestimmungen nicht außer Acht gelassen werden dürfen. Im steiermärkischen Jugendschutzgesetz spricht der §20 von Jugendgefährdenden Medien, Gegen-



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



CAMPUS  
Hartberg



MINT  
RÜTTESSEL  
2021|2024



Osterreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



ständen und Dienstleistungen. Dieser Paragraph besagt, dass Medien, Gegenstände und Dienstleistungen, die Kinder und Jugendliche gefährden können, diesen weder angeboten, vorgeführt, weitergegeben noch zugänglich gemacht werden dürfen wenn sie zum einen Darstellungen krimineller Handlungen von menschenverachtender Brutalität als Unterhaltung zeigen oder der Verherrlichung von Gewalt dienen. Zum anderen Menschen wegen ihrer Hautfarbe, Weltanschauung, ihrer Herkunft, ihres Geschlechts, ihrer Religion oder ihrer Behinderung diskriminieren und abschließend pornographische Handlungen darstellen. Kindern und Jugendlichen ist es verboten, jugendgefährdende Medien oder Gegenstände zu erwerben oder zu besitzen.

Gesetzlicher Jugendschutz kann im Bereich der Mediennutzung aber immer nur ein Teil einer verantwortungsvollen Erziehung sein. Zielführender und sinnvoller Jugendschutz muss stets von Vertrauen getragen sein und die Bereiche der gesetzlichen Regelung, der Jugendschutz-Kennzeichnung, den Wünschen und Bedürfnissen des Einzelnen/der Einzelnen umfassen. Im Zusammenhang mit Computerspielen bedeutet das, dass die Eltern und Kinder über die Spiele sprechen, die Alterskennzeichnung von PEGI und USK beachtet werden und die Auswahl neuer Spiele unter Berücksichtigung der Wünsche erfolgt.

Der gelungene Umgang mit den Games: Digitale Spiele machen Spaß und viele Spiele fördern die Fähigkeiten, regen zum Experimentieren und Lernen an. Viele Eltern versuchen, ihre Kinder möglichst lange vor dem Kontakt mit digitalen Spielen zu schützen. Totalverbote machen digitale Spiele aber meist noch viel interessanter und sorgen so für noch mehr Konfliktstoff im Familienleben. Da es vielen Jugendlichen noch am reifen Umgang mit manchen

Spielinhalten und dem eigenen Spielverhalten mangelt ist es umso wichtiger im Gespräch mit Erwachsenen gemeinsam zu erörtern, was beispielsweise das Spiel und die Realität eint oder auch unterscheidet.

Miteinander reden, miteinander spielen, einander kennen(lernen). Lassen sie sich das Spiel von ihrem Kind zeigen und vermitteln sie dabei Anteilnahme, zeigen sie nicht nur was sie besorgt sondern auch was sie begeistert. Ihr Kind profitiert davon, sich in seinem Spiel als kompetent zu erleben.

Grundsätzlich gilt: Junge schützen, Ältere unterstützen! Gemeinsam ausgemachte und klar kommunizierte Regeln und ihre Einhaltung sind leitend, so kann ein sicherer Rahmen für das Spielen geschaffen werden. Je jünger das Kind, desto wichtiger sind Schutz und Kontrolle seiner Eltern. So kann das geeignete Zeitmaß nicht übersehen und der unbeabsichtigte Kontakt mit ungeeigneten Inhalten verhindert werden. Das Kind muss verstehen, dass Regeln seinem Schutz dienen. Je älter Kinder und Jugendliche werden, desto wichtiger wird es, sie auf Vertrauensbasis einzubeziehen und miteinander Regeln auszuverhandeln. Ziel soll das Erlernen eines selbstständigen und bereichernden Umgangs mit digitalen Spielen sein – in jeder Altersklasse.

Ab wann spricht man von einem geeigneten Alter? Diese Frage kann so nicht beantwortet werden, da jedes Kind unterschiedlich in der Entwicklung ist – es gilt aber: ihr eigenes Vorbild wird sich im Verhalten des Kindes widerspiegeln.

Geeignete Spielinhalte können über die Altersangabe eingeschätzt werden. Altersunangemessene Spiele können irritieren und Ängste verursachen. Altersgerechte Spiele bieten dahingegen oft ein hohes Lern- und Förderpotential. Die Alterskennzeichnun-



gen PEGI und USK geben Auskunft darüber ab welchem Alter das Spiel wirklich gespielt werden kann.

Haben sie Sorgen, dass die Mediennutzung in ihrer Familie aus dem Ruder läuft scheuen sie nicht davor zurück kostenlose Beratung bei zB Rat auf Draht (147) oder

den Familienberatungsstellen einzuholen. Fragen zur sicheren Nutzung von digitalen Spielen und Internet werden auf [www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at) beantwortet und Tipps zu guten Spielen findet man auf [www.bupp.at](http://www.bupp.at).

Quellen:

[www.bupp.at](http://www.bupp.at); interne Vorschriften

## TENNISPROJEKT – TOP ANGEBOT FÜR UNSERE SCHÜLER:INNEN – DANKE AN DEN TSV PÖLLAU

Der TSV Pöllau, Sektion Tennis, bietet allen Teilnehmern des Tennisprojektes der De la Tour Schule in Hartberg die Gelegenheit, für einen Unkostenbeitrag von nur € 15.- die gesamte Saison 2022 auf den Freiplätzen des TSV Pöllau zu spielen.

Für die Registrierung der Schüler sind folgende Unterlagen notwendig:

- Name und Adresse des Schülers bzw. der Eltern
- Geburtsdatum
- Bestätigung durch die Schulleitung

Die Einzahlung erfolgt über den nach der Registrierung zugesendeten Zahlschein.



## PRIMARIA - BESUCH IM BOTANISCHEN GARTEN IN GRAZ

Während ein Teil unserer Schule für den großen Auftritt im NextLiberty probte, nutzten wir die Zeit und besuchten den Botanischen Garten Graz.

Schon das Aussteigen in Graz und der Hinweg zum Garten war geprägt von Überraschungen und Wundern, war es doch für viele der erste Ausflug in ihrer Schullaufbahn.

Nach dem Ankommen auf dem Gelände des Gartens wurden wir herzlich von den Mit-

arbeiter\*innen begrüßt und in zwei Gruppen aufgeteilt. Danach ging es ans Entdecken und Bewundern! Über 300 Pflanzen werden im Botanischen Garten gezüchtet und gepflegt und die Bereiche sind in einzelne Klimasektionen unterteilt.

Da Forschen Hunger und Durst mit sich bringt, legten wir am Freigelände eine kurze Pause ein und die Kinder konnten sich stärken, bevor es zu Fuß wieder zurück Richtung NextLiberty ging.



EINBLICKE  
INSIGHTS





## PRIMARIA - ENGLISCH

Bereits ab der ersten Schulstufe kommen unsere Schüler:innen mit der englischen Sprache in Berührung. Einerseits durch unsere Native Speakerin Nicola, die in der einen oder anderen Stunde dabei ist, andererseits auch im klassischen Englischunterricht. Die Kinder lernen unterschiedlichste Vokabeln kennen, üben diese mit unterschiedlichsten Spielen und setzen diese

Vokabeln auch in kurze Phrasen ein. Vor Ostern haben die Schüler:innen die Präpositionen in Kombination mit einem Osterei und einem Korb geübt. Nach einer Übungsphase durften die Schüler:innen sogar selbst die Rolle der Lehrperson einnehmen und einem anderen Kind sagen, wo es das Ei platzieren soll. Diese Rolle hat ihnen besonders viel Spaß gemacht!



EINBLICKE  
INSIGHTS





## SEKUNDARIA - H<sub>2</sub>O-THERME

Wir versuchen unseren Schüler\*innen immer ein umfangreiches und abwechslungsreiches Sport- und Bewegungsprogramm bieten zu können. Spiel- und Sportkultur werden dabei kennen gelernt, Bewegungs- und Ausdauerspiele ausprobiert und nicht zu vergessen sportliche Ausflüge werden eingebaut. Die H<sub>2</sub>O-Therme ist bei unse-

ren Kindern immer sehr beliebt – und sorgt gleichzeitig für einen Ausgleich zu vielfältigen Belastungen und freudvolle Erlebnisse! Bewegung und Sport sorgen nicht nur für eine Stärkung von Muskulatur und Ausdauer, sondern können uns auch vom Stress im Alltag befreien.



EINBLICKE  
INSIGHTS



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Education

**CAMPUS**  
Hartberg

**BEWEGTE  
SCHULE**  
ÖSTERREICH



**MINT**  
KOLLEGIUM  
2021|2024

**ÖKO LOG**  
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

**Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind**

**Education - the best investment for your child**



## KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN - WENN DIE SONNE LACHT, ERWACHT DAS LEBEN... WIR FEIERN OSTERN!



EINBLICKE  
INSIGHTS



„Nichts Schöneres unter der Sonne als unter der Sonne zu sein ...“ lautet ein Satz in Ingeborg Bachmanns Gedicht „An die Sonne“. Ohne Sonne gibt es kein Licht, kein Leben auf der Erde. Die Pflanzen, Tiere und Menschen brauchen sie zum Wachsen. Sie bringt Hoffnung und erhellt die Welt.

Im Kindergarten begleitete uns heuer eine selbst gefertigte Sonne aus Filzstoff durch die vorösterliche Zeit. Unsere FASTENSONNE zeigte jeden Tag einen Strahl mehr und erstrahlte zu Ostern in ihrer ganzen Pracht.

Im Morgenkreis konnten die Kinder die Tage bis zum Osterfest anhand der fehlenden Strahlen zählen. Die Frage: „Wie lange dauert es noch bis Ostern?“ konnte so leicht beantwortet werden.

Auf unterschiedlichste Weise bereiteten wir uns auf das Osterfest vor. Dazu gehörte natürlich auch das Verzieren und Bemalen von Eiern, das traditionelle Eierfärben und das Binden von kleinen Palmbuschen. Heuer haben wir sogar im Wald viele bunte Ostereier gefunden. Wer hat die wohl dort versteckt?





## SEKUNDARIA - KINOSPAß AM ÖKOPARK!

Am letzten Schultag vor den Osterferien besuchte die Sekundaria das Maxoom Kino am Ökopark Hartberg und genoss den Kinofilm „King Richard“.

In diesem Film geht es um die frühen Jahre und den Werdegang von Venus und Serena Williams in einer von Weißen dominierten Tenniswelt und die Rolle, die ihr stark prä-

gender Vaters dabei spielt.

Der Film blickt nicht nur hinter die Kulissen des Tennis-Zirkus sondern spricht auch viele soziale Themen an. So wurde neben dem Spaß, den die Kinder hatten sicher die eine oder andere Schülerin und der eine oder andere Schüler etwas zum Nachdenken angeregt.



EINBLICKE  
INSIGHTS



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

eEducation

CAMPUS Hartberg

BEWEGTE SCHULE ÖSTERREICH



MINT RÜTTESSEL 2021|2024

ÖKO LOG Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



# KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN - OSTERN FINGERSPIEL



EINBLICKE  
INSIGHTS



## Osterhasen - Stuhlpercussion

*Alle Kinder sitzen/knien vor ihrem Stuhl,  
der Sitzfläche zugewandt*

*Diesen Text kann man übrigens auch auf die Melodie  
von "Brüderchen, komm', tanz' mit mir" singen!*



Schaut mal, dort, im grünen Gras  
hoppelt schon der Osterhas'.  
Hüpft mal hin, hüpft mal her,  
kichert leis' und freut sich sehr.

So wird's gemacht:  
(Stuhl als Trommel)

Schaut - rechte Faust  
mal, - linke Faust  
dort, - rechte Faust  
im - linke Faust

hop - rechte Faust  
pelt - linke Faust  
schon - rechte Faust  
der - linke Faust

grünen Gras - 3x in die Hände klatschen

Osterhas'. - 3x in die Hände klatschen

Hüpft mal hin, - rechte Hand 3x auf den Stuhl patschen  
hüpft mal her, - linke Hand 3x auf den Stuhl patschen  
kichert leis' und freut sich sehr.

- Fingerspitzen (Zeigefinger) abwechselnd auf den Stuhl klopfen

*Kann auch am Tisch gespielt werden*

**Die folgenden Strophen werden nach dem gleichen Schema begleitet.**



Schaut mal dort, im grünen Gras  
liegt ein Nest vom Osterhas'.  
Ein Ei gelb, ein Ei grün,  
eines rot, wie wunderschön!

Schaut mal dort, im grünen Gras  
winkt der kleine Osterhas'.  
Dreht sich um, winkt uns zu,  
hoppelt fröhlich fort im Nu.



*Franziska Birden* 🐸



## KINDERKRIPPE - OSTERN IN DER KRIPPE

Heuer durften wir unser Osterfest schon vorab in der Krippe feiern. Sehr aufgeregt und voller Vorfreude ging es schon in der Früh in den Garten zur Osternestsuche. Nachdem alle Nester gefunden wurden,

durften wir uns über einen gemeinsamen Ostermorgenkreis mit Renate freuen. Die anschließende Stärkung bei der Osterjause hatten wir uns alle verdient.



EINBLICKE  
INSIGHTS





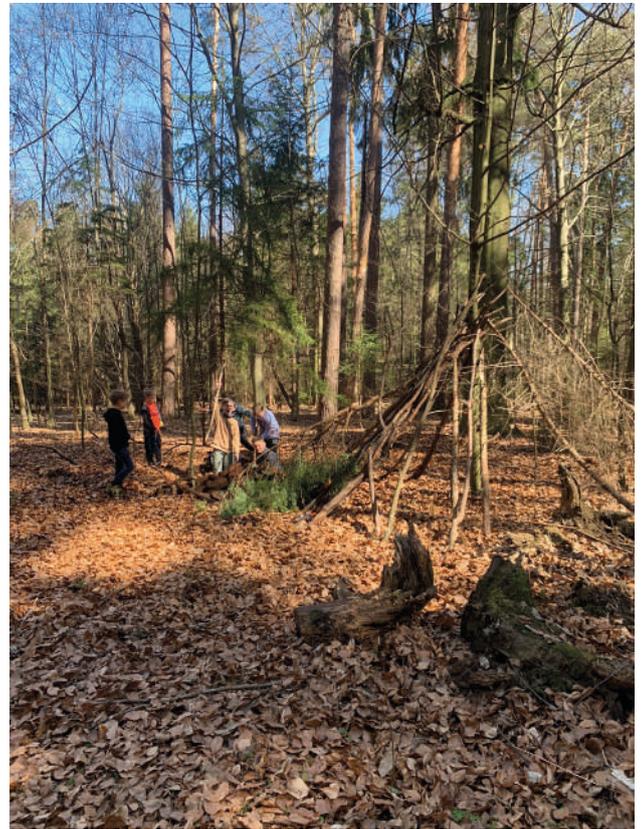
## PRIMARIA - KREATIVITÄT IM WALD

Wir nutzen das schöne Wetter aus! Im Wald sind dem kreativen Handeln keine Grenzen gesetzt. Es wird mit voller Freude gemeinsam in der Natur gespielt und gebaut. Sei es

ein Versteck zu bauen oder einen Äste - Laden zu eröffnen. Alle Schüler:innen haben im Wald viel Spaß etwas auszuprobieren.



EINBLICKE  
INSIGHTS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

eEducation

CAMPUS  
Hartberg

BEWEGTE  
SCHULE  
ÖSTERREICH



MINT  
RÜTTESSEL  
2021|2024

ÖKO LOG  
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



## SEKUNDARIA - KRISTALLE ZÜCHTEN

Tatsächlich ist es kein Ding der Unmöglichkeit, hübsche Kristalle selber zu züchten. Man muss nicht einmal mit großen Komplikationen oder Umständen rechnen.

Doch wie kommt es eigentlich dazu, dass aus dem simplen Mix derart schöne Gebilde erwachsen?

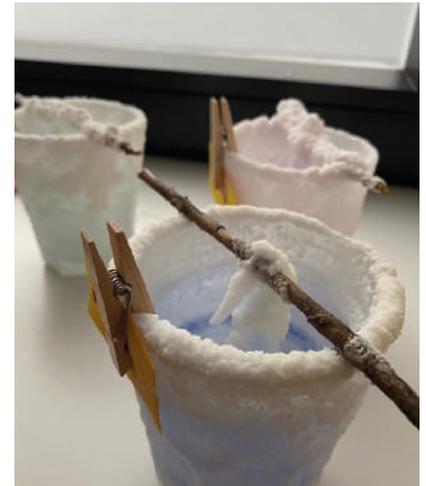
Die Antwort passiert auf einem chemischen

Gesetz: Während das Wasser aus der Salzlösung verdunstet, lagern sich die Salz- moleküle am Boden und später am sogenannten Impfkristall ab. So wird das Kunstwerk mit der Zeit größer und größer.

Die SchülerInnen der 3. Klasse sind neugierige und echte ForscherInnen geworden.



EINBLICKE  
INSIGHTS



## SEKUNDARIA - SCHILDERUNG

In der 3. Sekundaria haben wir uns in den letzten Wochen intensiv mit der Schilderung befasst. Dabei geht es darum, sich in Situationen zu versetzen und zu versuchen, mit allen fünf Sinnen verschiedene Eindrücke zu beschreiben. Wir waren nicht nur

draußen, um den Frühlingsbeginn richtig wahrzunehmen und diesen Eindruck dann in einem Text umzusetzen, sondern wir haben auch ein Lernplakat zu den fünf Sinnen gestaltet. Alle SchülerInnen haben sich sehr viel Mühe gegeben.





## SEKUNDARIA - MAROON2SCHOOL PROJECT – DAS VIRTUELLE PHYSIKLABOR

Maroon ist ein virtuelles Physiklabor, das von der Technischen Universität Graz entwickelt wird. Dabei kann man sich in einem dreidimensionalen Raum frei bewegen und selbständig Versuche und Simulationen durchführen. Geleitet wird dieses Projekt von Frau Johanna Pirker, die 2018 die Auszeichnung „Forbes 30 Under 30 - Science & Healthcare Europe“ erhielt und Michael

Stefan Holly.

Im Zuge einer von Helmuth Gande vermittelten Kooperation kamen Mitarbeiter der TU Graz mit ihrer Ausrüstung an unsere Schule und einige Schülerinnen und Schüler der Sekundaria konnten mit VR-Brillen das virtuelle Physiklabor testen und so am Projekt mitwirken.



EINBLICKE  
INSIGHTS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



MINT  
NÜTZLICH  
2021|2024



Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



## PRIMARIA - TROMMELWORKSHOP

Das lange Warten hat ein Ende. Endlich dürfen wieder schulische Aktivitäten durchgeführt werden.

Die Schüler:innen der Primaria nahmen an einem großartigen Trommelworkshop von Herrn Thommy Puch teil. Herr Puch brachte eine Menge verschiedener Trommeln und Percussions-Instrumente aus verschie-

denen Ländern mit. Voller Neugier und Begeisterung hörten die Schüler:innen Herrn Puch zu, der die Trommeln und deren Entstehung zu Beginn erläuterte. Danach durften auch sie ihre Trommelkünste unter Beweis stellen und los trommeln. Mit einem breiten Lächeln im Gesicht entstanden tolle Rhythmen.



EINBLICKE  
INSIGHTS





## PRIMARIA - THEATER TRIFFT LITERATUR

Im Rahmen des diesjährigen „Bookolino -Kinderbuch Festivals“, kooperierte das Literaturhaus Graz wieder mit dem Next Liberty und zum ersten Mal mit der De La Tour Davinci Schule Hartberg.

Eine Woche lang wurde zum Stück „Robinson Crusoe“, das am 7.5. 2022 im Next Liberty Premiere feiert, gearbeitet. Angelehnt an die literarische Vorlage von Daniel Defoe erarbeiteten die Kinder ihre eigene Theaterpräsentation. Unter professioneller,

theaterpädagogischer Begleitung des Next Liberty konnten sich die Kinder in theatralen Formen, Theater-Spielen und ästhetischer Umsetzung ausprobieren.

Am 25. März durfte die Präsentation des Theaterprozesses im Literaturhaus gezeigt werden. Sehen Sie selbst!

[https://drive.google.com/file/d/1gb0eh-BU\\_KIOSKlerJ\\_Me\\_wNOWfTpQvhc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gb0eh-BU_KIOSKlerJ_Me_wNOWfTpQvhc/view?usp=sharing)



EINBLICKE  
INSIGHTS





## ENGLISH CORNER

In secondary school we discussed whether graffiti was an art form or act of vandalism. It was interesting to see that it is not as clear cut as it might seem! Then the children had fun turning their names into graffiti artwork themselves. They were surprised how much of their personality came through with what seemed such a simple project!

In addition, I work with small groups in our “shared space” to intensify their English knowledge. Both weaker and stronger students can benefit and there is always

enough time for a quick chat :)

In primary school we had fun learning prepositions and putting various objects in, on, under, behind, etc. other things. It got hilarious when we put a buffalo on someone’s head or put another student under the table. Twice a week I also look after some of the children before they catch the bus or are collected. Apart from getting some of their homework done, I also speak English with them, and they love getting creative with wooden building blocks!



MUTTERSPRACHLICH  
NATIVE SPEAKER





## ABSOLVENT\*INNEN

Absolvent\*innen der de La Tour - Bildungseinrichtungen erhalten folgendes Rüstzeug:

- Strukturiertes Denken und Handeln
- Zielsetzung und Zielerreichung aus eigener Kraft
- Steigerung der Leistung durch erhöhtes Selbstbewusstsein – Selbstvertrauen entsteht durch Leistung
- Gestärkte Resilienz
- Förderung der persönlichen Stärken/ Herausragend wird man nur in etwas, das man liebt.



*„Was nützt Talent, wenn einem die Fähigkeit fehlt, konsequent an sich zu arbeiten, diszipliniert und fokussiert zu sein, sich nicht entmutigen zu lassen und Leidenschaft zu entwickeln.“*



Monatlich stellen wir Ihnen Absolvent\*innen vor.



### VALENTINA HANDLER

Über einen kleinen Umweg habe ich den Weg zur Lehre im elterlichen Installationsunternehmen gefunden.

In der de La Tour Schule davinci, habe ich erkannt, dass meine Stärken viel eher im handwerklichen Bereich liegen, obwohl ich aufgrund meiner schulischen Leistungen jede weiterführende Schule besuchen hätte können. Das Unterrichtsfach Berufsorientierung mit den Schnuppertagen ermöglichte mir einen Einblick in die Praxis.

Die endgültige Entscheidung, die Lehre zu beginnen, ist dann nach einem vierwöchigen Praktikum gefallen.

Ich mag den Kontakt zu den Kunden und die Herausforderung, die jede neue Baustelle darstellt.



ABSOLVENTEN  
GRATULATES





# AUF DEN SPUREN UNSERER SCHULGRÜNDERIN IN CORMONS GRÄFIN ELVINE DE LA TOUR

Wir sind sehr stolz das Gedankengut der Gräfin in unseren Einrichtungen fortführen zu dürfen und sind uns unserer großen Verantwortung bewusst.

<https://www.villarussiz.it/de/geschichte.html>



DIAKONIE DE LA TOUR INFOS  
DIAKONIE DE LA TOUR INFOS



Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



## TERMINE



TERMINE  
DATES

04.05. – 06.05.2022	<b>Sporttage</b> Sekundaria / 8. Klasse
11.05.2022	<b>Schulfotograf</b>
18.05.2022 (14-18 Uhr)	<b>Elternsprechtage</b>
21.05.2022	<b>Erstkommunion</b> Primaria
23.05.2022	<b>Talentcenter</b> Graz Sekundaria
26.05. und 27.05.2022	<b>Christi Himmelfahrt</b> /unterrichtsfrei
06.06. und 07.06.2022	<b>Pfingsten</b> / unterrichtsfrei
13.06.2022	<b>Ökolog / Umweltschutztag</b> Sekundaria
16.06. und 17.06.2022	<b>Fronleichnam</b> / unterrichtsfrei
21.06.2022	<b>Besuch Bischof Chalupka</b> – Schülerinnen und Schüler beraten den Bischof – Jahr der Schöpfung
30.06.2022	<b>Absolventenverabschiedung</b>
04.07.2022	<b>Schule des Zuhörens</b> Folke Tegetthoff
08.07.2022	<b>Schulschluss Zeugnis</b>
12.09.2022	<b>Erster Schultag Schuljahr 2022/23</b>