

NEWSLETTER

Nachrichten und Updates aus der de La Tour Schule Davinci Hartberg

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte!

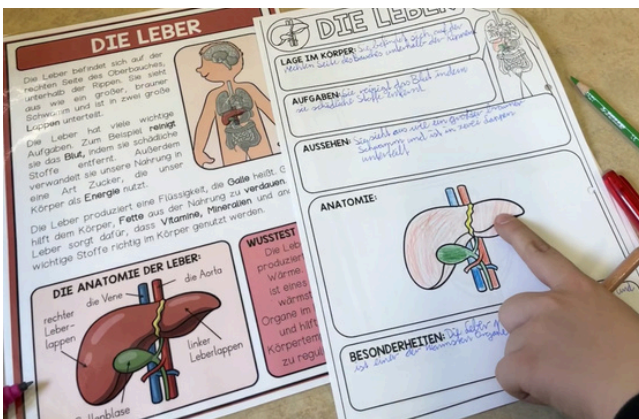
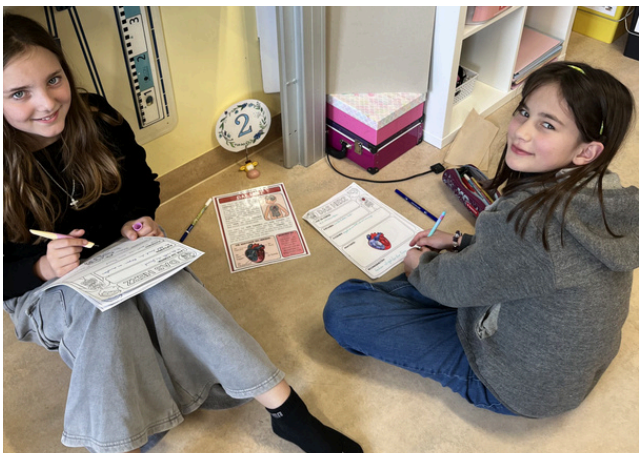
Es freut uns sehr, dass wir wieder aktiv bei der Modenschau Hartberg dabei sind. Gerne bitte auch Verwandte und Freunde mitbringen. :)



DER MENSCHLICHE KÖRPER UND SEINE ORGANE

Im Sachunterricht beschäftigte sich die 4. Klasse der Primaria mit dem spannenden Thema „Der menschliche Körper und seine Organe“. Nach einer gemeinsamen Einführung lernten die Kinder in Partnerarbeit an verschiedenen Stationen die einzelnen Organe des Menschen genauer kennen.

Diese offene Unterrichtsform gab den Kindern die Möglichkeit, sich die Inhalte selbstständig und aktiv zu erarbeiten. Gleichzeitig konnten sie ihre Teamfähigkeit stärken. Die Arbeit an den Stationen machte den Kindern viel Spaß und sie waren mit großem Interesse dabei.



ERSTE PROGRAMMIERERFAHRUNGEN MIT BEE BOTS

In den letzten Wochen tauchten unsere Schüler:innen spielerisch in die Welt des Programmierens ein. Mit den kleinen, bienenförmigen Robotern, sogenannten Bee Bots, sammelten sie erste wichtige Erfahrungen im Bereich der digitalen Grundbildung. Zu Beginn bestand die Aufgabe darin, den Bee Bot so zu programmieren, dass er den Weg zu einer Blume findet, um dort „Nektar zu sammeln“. Dabei lernten die Kinder, wie wichtig genaues Planen und schrittweises Denken ist. Mit viel Begeisterung und Ausdauer probierten

sie verschiedene Lösungswege aus. In einem nächsten Schritt wurden die Bee Bots mit einem Stift ausgestattet, sodass sie beim Fahren Spuren auf Papier hinterließen. Nun versuchten die Schüler:innen, durch gezielte Programmierung verschiedene Formen und Muster zu zeichnen. Dabei entstanden beeindruckende Ergebnisse, von einfachen Linien bis hin zu verschiedenen geometrischen Figuren. Die Kinder hatten Freude daran, Technik zu entdecken, eigene Ideen umzusetzen und gemeinsam Lösungen zu finden.



DIE MALREIHEN MIT ALLEN SINNEN ENTDECKEN

Zurzeit beschäftigen wir uns intensiv mit den Malreihen und das auf ganz unterschiedliche und spannende Weise. Die Kinder arbeiten nicht nur im Heft oder Buch, sondern dürfen Mathematik aktiv erleben. Mit viel Freude und Kreativität wurden Malaufgaben mit Material dargestellt. Durch das Bauen und Legen mit kleinen Bausteinen konnten die Kinder Mengen sichtbar machen und Zusammenhänge besser verstehen. Mathematik wird so greifbar und anschaulich. Natürlich wurde auch im Arbeitsheft fleißig geübt.

Hier konnten die Kinder ihr Wissen festigen, Aufgaben bearbeiten und Sicherheit im Umgang mit den Malreihen gewinnen. Schritt für Schritt entwickeln sie so ein Gefühl für Zahlen und Strukturen. Ein besonderes Highlight war das gemeinsame Spielen. In kleinen Gruppen wurden Lernspiele rund um die Malreihen gespielt. Dabei standen nicht nur das Rechnen, sondern auch Teamarbeit, Konzentration und Spaß im Mittelpunkt. So wird Mathematik lebendig und macht allen Freude!



MUSIKALISCHES GESTALTEN IN DER PRIMARIA

Im Freifach „Musikalisches Gestalten“ wird es jeden Mittwoch lebendig und klangvoll. Singen, Tanzen und das Experimentieren mit Rhythmen und Klängen stehen hier auf dem Programm. Dabei kommen sowohl Instrumente als auch der eigene Körper zum Einsatz. Das gemeinsame Erleben spielt dabei eine wichtige Rolle.

Kürzlich vertonten die Kinder in Gruppen selbstständig Klanggeschichten und stellten sie anschließend vor. Auch bastelten wir Rhythmusinstrumente aus Alltagsmaterialien. Die Kinder lernen Musik auf unterschiedliche Weise kennen und sammeln darüber hinaus erste Erfahrungen im Auftreten und Präsentieren.



GESUNDE ZÄHNE VON ANFANG AN

Eine Zahngesundheitserzieherin besuchte die Kinder der Primaria und zeigte auf anschauliche Weise, wie wichtig richtige Zahnpflege ist. Gemeinsam wurde das gründliche Zähneputzen geübt und besprochen, wie oft und wie lange geputzt werden sollte. Besonders spannend war das Thema Zucker: Die Kinder erfuhren, wie viel Zucker sich in alltäglichen Lebensmitteln und Getränken versteckt – zum Beispiel in Cola oder Eistee, die oft mehrere Stück Würfel-

zucker pro Glas enthalten – und welche Auswirkungen dies auf die Zähne hat. Mit praktischen Beispielen wurde verdeutlicht, wie man zahngesunde Alternativen wählen kann. Zum Abschluss gab es eine kleine Fragerunde, in der die Kinder ihr Wissen vertiefen konnten. Anschauliche Materialien und Beispiele halfen dabei, das Gelernte noch besser zu verstehen. Viele nahmen sich vor, künftig bewusster auf ihre Zahnpflege und Ernährung zu achten. Ein lehrreicher Besuch, der nachhaltig wirkt.



EXPERIMENTIEREN UND ENTDECKEN IM WALD

Die 1. Sekundaria verbrachte einen spannenden Waldtag mit dem Waldpädagogen Josef Rechberger. Gemeinsam entdeckten die Schülerinnen und Schüler den Lebensraum Wald und lernten viele neue und interessante Dinge. Bei verschiedenen Experimenten

untersuchten sie zum Beispiel, wie lange Wasser braucht, um im Waldboden zu versickern. Außerdem übten sie, Längen im Wald richtig einzuschätzen. Am Ende des Tages waren sich alle einig: Lernen im Wald macht besonders viel Spaß.



LEONARDO-BRÜCKE

Die Leonardo-Brücke, eine geniale, selbsttragende Bogenkonstruktion aus Holz, die auf den Skizzen von Leonardo da Vinci basiert, war Thema im Modul „Robotik & Science“. Sie ist aus gleichartigen Holzteilen zusammengesetzt und ihre Besonderheit liegt darin, dass sie ohne Nägel, Schrauben oder Seile aus-

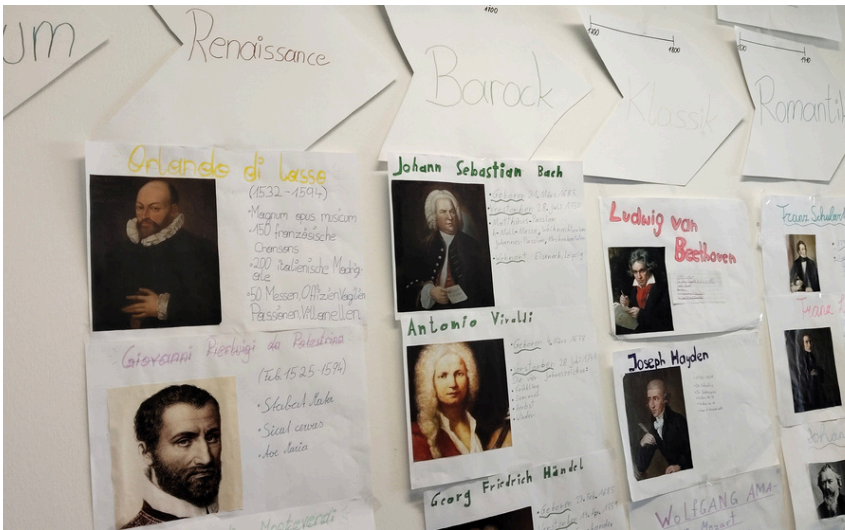
kommt. Durch ein spezielles Verflechtungsprinzip halten sich die Holzbauteile allein durch Druck und Schwerkraft. Die Schüler:innen recherchierten das Funktionsprinzip und die Bauweise und versuchten dann, mit großem Erfolg, Leonardo-Brücken mit verschiedenen Materialien selbst zu bauen.



MUSIKGESCHICHTE ZUM ANFASSEN – UND ZUM SCHMUNZELN

Hier wurde nicht nur über Mozart gesprochen – hier wurde gelegt, sortiert und auch ein bisschen gepuzzelt: Die Schüler der 1. Sekundarstufe erarbeiteten mit viel Einsatz ein „Lebensband“ von Wolfgang Amadeus Mozart. Zwischen Schnipseln, Schere und gelegentlichen Zeitlinien-Verwirrungen entstand Schritt für Schritt ein lebendiges Bild seines Lebens – vom Wunderkind bis zum berühmten Komponisten. Während die Schüler Mozart seiner Musik lauschten, waren sie sehr fleißig, kreativ und haben sich garan-

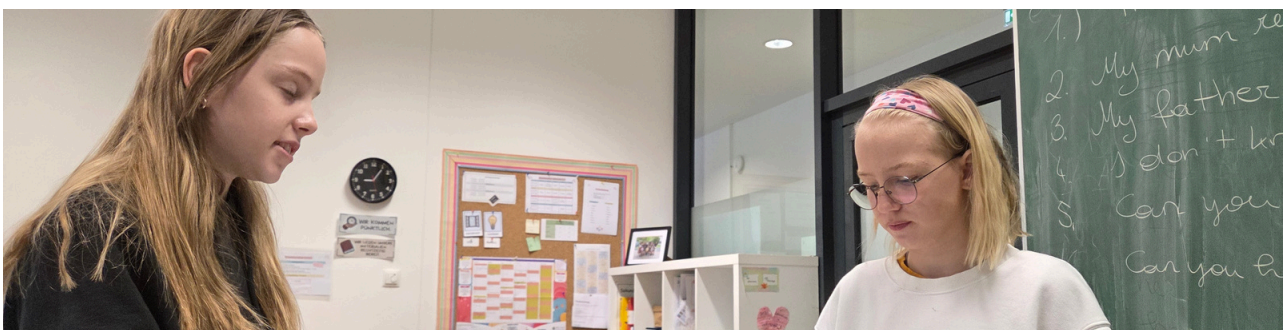
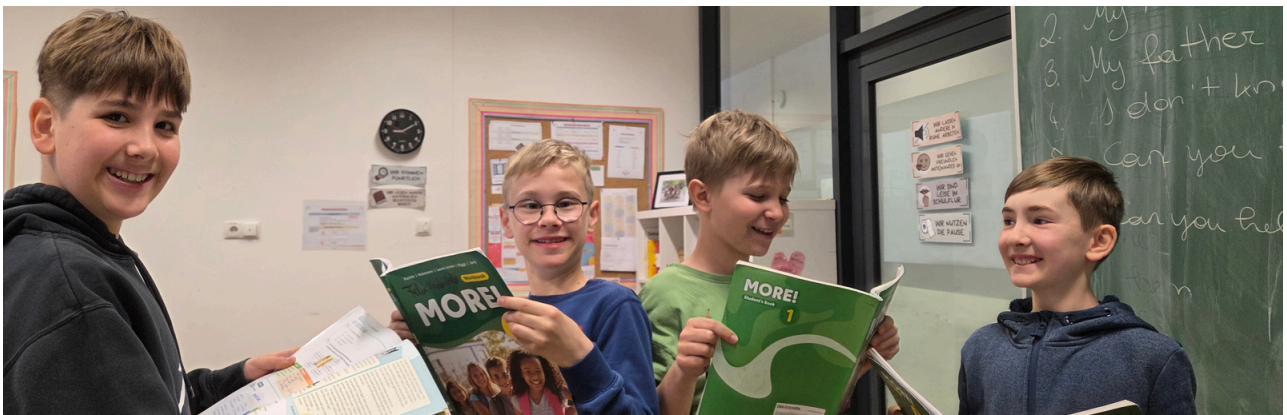
tiert nicht im Takt verloren. Die Schüler der 4. Sekundarstufe haben Großes geschaffen – und das ist wörtlich zu nehmen: Vor einer eindrucksvollen Pinnwand präsentieren die Schülerinnen und Schüler stolz ihre Reise durch die Musikgeschichte. Von Barock bis Moderne wird hier nicht nur informiert, sondern auch gezeigt, wie lebendig und vielseitig Musik sein kann. Das Ergebnis: kreativ, übersichtlich und mit einer guten Portion Teamarbeit gestaltet. Musikgeschichte zum Anschauen und ein bisschen auch zum Staunen.



SPEAKING IM ENGLISCHUNTERRICHT

Im Englischunterricht der 1. Sekundaria drehte sich alles um ein besonders kreatives Thema: ungewöhnliche Haustiere. Die Schüler:innen entwickelten in Partnerarbeit eigene Dialoge und setzten dabei vielfältige Gesprächssituationen auf Englisch um. Im Fokus standen nicht nur Wortschatz und Grammatik, sondern vor allem das freie Sprechen und die sichere Anwendung der Sprache im Austausch miteinander. Mit viel Kreativität, Humor und Aus-

drucksstärke präsentierten die Lernenden ihre Dialoge vor der Klasse. Dabei zeigten sie, wie souverän sie auf unterschiedliche Gesprächssituationen reagieren und ihre Ideen sprachlich umsetzen können. Der Unterricht bot damit eine praxisnahe Möglichkeit, Sprachkompetenzen zu vertiefen und gleichzeitig Selbstvertrauen im Sprechen zu stärken. Nebenbei hatten die Schüler:innen sichtlich Freude am aktiven Gebrauch der englischen Sprache.



STOP-MOTION-FILMPROJEKT

Im Rahmen eines fächerübergreifenden Projekts arbeiten die Schüler:innen der 4. Sekundaria derzeit intensiv an der Entwicklung eigener Stop-Motion-Filme. Dieses spannende Vorhaben verbindet die Inhalte der Digitalen Grundbildung mit jenen des Deutschunterrichts und ermöglicht so einen kreativen und praxisnahen Zugang zu beiden Fachbereichen. Im Deutschunterricht liegt der Fokus auf der Auseinandersetzung mit literarischen Formen wie Drama und Epik. Aufbauend darauf verfassen die Lernenden eigene Drehbücher, entwickeln Figuren und gestalten Handlungsverläufe. Parallel dazu werden in der Digitalen Grundbildung die tech-

nischen und gestalterischen Kompetenzen vermittelt: Von der Erstellung eines Storyboards über die eigentliche Verfilmung bis hin zur Vertonung und zum Filmschnitt durchlaufen die Schüler:innen alle wichtigen Produktionsschritte. Derzeit befinden sich die Projekte noch in der Entstehungsphase, wobei bereits viele kreative Ideen sichtbar werden. Die fertigen Filme werden lizenzfrei gestaltet, sodass eine Veröffentlichung dieser tollen Produkte möglich ist. Das Projekt bietet den Jugendlichen nicht nur die Möglichkeit, ihre Kreativität auszuleben, sondern stärkt auch Teamarbeit, Medienkompetenz und selbstständiges Arbeiten – wichtige Fähigkeiten für die Zukunft.



TRAININGSEINHEITEN IM FITNESSMODUL

In unserem Fitnessmodul stehen derzeit geführte Trainingseinheiten im Mittelpunkt, die sowohl die körperliche als auch die mentale Stärke fördern. Mit viel Einsatz trainieren die Schüler: innen Ausdauer, Kraft und Koordination. Besonders spannend wird es, wenn anspruchsvolle Übungen gemeinsam als Gruppe bewältigt werden. Ob

beim gezielten Einsatz von Medizinbällen oder bei koordinativen Herausforderungen – Teamgeist und Durchhaltevermögen sind gefragt. Die Kinder zeigen dabei großen Ehrgeiz und sportliche Stärke. Gleichzeitig kommen Freude und Stolz über die eigenen Fortschritte nicht zu kurz – ein rundum gelungenes Modul, das Körper und Geist stärkt.



VOGELFUTTERHÄUSER

Im Werkunterricht drehte sich in den vergangenen Wochen alles um den Werkstoff Holz. Mit viel Engagement und Neugier machten sich die Schüler:innen an die Planung und Umsetzung eigener Vogelfutterhäuser. Zu Beginn stand das richtige Messen und das Lesen von Bauplänen im Mittelpunkt. Die Kinder lernten, Skizzen genau zu verstehen und Maße sorgfältig zu übertragen – eine wichtige Grundlage für präzises Arbeiten. Dabei wurden verschiedene Arbeitsmittel und Werkzeuge vorgestellt und deren

sachgemäße Handhabung erklärt. Auch die Werkzeugkunde kam nicht zu kurz: Vom Zollstock über die Säge bis hin zum Schleifpapier wurden die Funktionen und der sichere Umgang intensiv geübt. Trotz aller Konzentration kam der Spaß nicht zu kurz: Mit viel Teamgeist und Freude unterstützten sich die Kinder gegenseitig. Am Ende konnten alle stolz ihre gelungenen Werkstücke präsentieren. Die schönen Vogelfutterhäuser sind nicht nur ein Blickfang, sondern auch ein wertvoller Beitrag zum Naturschutz in der eigenen Umgebung!



VOM EINZELTEIL ZUM HEIMATLAND

Im Rahmen des Geografieunterrichts hat sich die Sekundaria 2 mit den Bundesländern Österreichs sowie seinen Nachbarländern beschäftigt. Dadurch wurde bereits erlerntes Wissen wiederholt, konnte vertieft und kreativ umgesetzt werden. Jede Gruppe bekam ein Bundesland zugeteilt, zu welchem sie die Landeshauptstadt, die Fläche sowie die Einwohnerzahl mithilfe eines Atlas recherchierten. Außerdem wurde jedes der Bundesländer in den Farben seines jeweiligen Wappens gestaltet, wodurch neun farbenfrohe Unikate entstanden,

die nicht nur informativ sind, sondern auch echte Kunstwerke darstellen. Zum Abschluss wurden alle Teile wie bei einem Puzzle zusammengefügt. Stück für Stück entstand so unser gemeinsames Heimatland Österreich. Dieser Moment war für alle etwas Besonderes: Aus vielen einzelnen Beiträgen wurde ein großes Ganzes – ein schönes Symbol für Zusammenarbeit und Gemeinschaft. Das Ergebnis kann sich sehen lassen: Ein gemeinsam gestaltetes Österreich ziert nun das Klassenzimmer.





PRIMARY SCHOOL - WEATHER VOCABULARY

Following the return to school after Easter holidays, our primary school children explored weather vocabulary through an engaging pinwheel activity. They enjoyed learning different weather words.

The children also developed their speaking skills by practicing simple phrases such as, "How is the weather outside? "Is it sunny?" building their confidence in using English in a fun and interactive way.

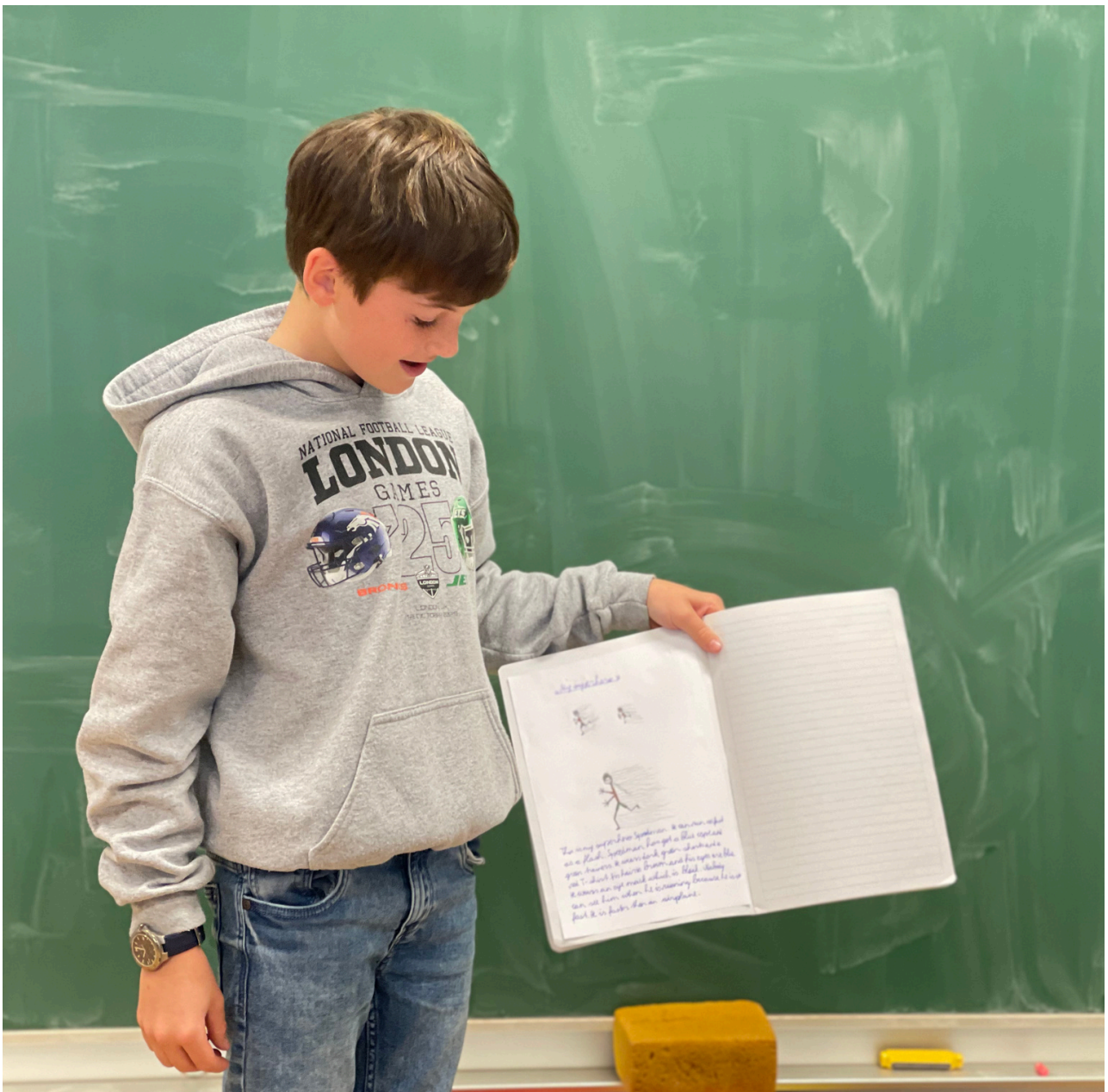




SECONDARY SCHOOL - MY SUPERHERO

Students in the first class, secondary school had a fantastic time designing and creating their own superheroes. They used their imagination to develop unique characters like **Flyman**, **Firebird**, **Brainman**, **Speedman**, **Antman etc**, thinking carefully about special powers, appearances, and personalities.

In addition to drawing their superheroes, the students then confidently presented their superheroes to the class, explaining their abilities and what makes them special. This activity not only encouraged creativity but also helped build confidence in speaking and presenting in front of others.





Absolvent:innen der DAVINCI - Bildungseinrichtungen erhalten folgendes Rüstzeug:

- Strukturiertes Denken und Handeln
- Zielsetzung und Zielerreichung aus eigener Kraft
- Steigerung der Leistung durch erhöhtes Selbstbewusstsein
- Gestärkte Resilienz
- Förderung der persönlichen Stärken/ Herausragend wird man nur in etwas, das man liebt
- Selbstvertrauen entsteht durch den gebotenen Freiraum, um die eigenen Stärken zu erkennen und diese im geschützten Rahmen entfalten zu dürfen

„Was nützt Talent, wenn einem die Fähigkeit fehlt, konsequent an sich zu arbeiten, diszipliniert und fokussiert zu sein, sich nicht entmutigen zu lassen und Leidenschaft zu entwickeln.“

Monatlich stellen wir Ihnen Absolvent:innen vor.



KONSTANTIN GARTNER

Land - und Forstwirtschaftliche Schule
Abschlussjahr 2024/25



GROSSER ANDRANG BEIM “TAG DER DE LA TOUR SCHULEN 2026”

Rund 200 Lehrer:innen der Schulen der Diakonie de La Tour aus der Steiermark, Kärnten und dem Burgenland kamen an einem Samstag im März in der KUSS Halle Seiersberg zusammen.

Es war ein Tag voller Begegnungen, Austausch und neuer Impulse: Von Kinder- und Gewaltschutz über Datenschutz bis hin zu Künstlicher Intelligenz in der Schule wurde gemeinsam darüber nachgedacht, was Schule heute braucht und wie gute Bildung gelingen kann.

Besonders wertvoll waren auch die vielen Gespräche zwischendurch – der Austausch von Erfahrungen, Ideen und Perspektiven.

Der Tag hat gezeigt: Unsere Schulen verbindet mehr als der Unterricht – die gemeinsame Verantwortung für junge Menschen.





TERMINE SCHULJAHR 2025/26

- 01.05.2026 Staatsfeiertag
- 12.05.2026 Ausflug Villa Rustica (Primaria 3+4)
- 14.05.2026 Erstkommunion Stadtpfarrkirche Hartberg
- 14.+15.05.2026 Unterrichtsfrei Christi Himmelfahrt
- 20.05.2026 Elternsprechtage
- 25.+26.05.2026 Unterrichtsfrei Pfingsten
- 03.06.2026: Exkursion / Mauthausen (Sekundaria 4)
- 04.+05.06.2026 Fronleichnam
- 10.-12.6.2026: Kennenlern/Graz-Tage (Sekundaria 1)
- 15.-18.06.2026 Erlebniswoche Burgenland/Neutal (Sekundaria 2)
- 19.06.2026 10:00 Uhr Agathes Wunderkoffer:Wien Aufbau einer Orgel / Musikverein Wien / Stadtwerke Hartberghalle
- 22.-26.06.2026: Abschlussreise / Salzburg (Sekundaria 4)
- 22.-25.06.2026: Lern- und Erlebniswoche/ Wien (Sekundaria 3)
- 24.06.2026: Ausflug Flughafen Wien (Primaria 3+4)
- 25.06.2026 Lesenacht (Primaria 4)
- 01.07.2026 Wandertag Ringwarte (Primaria)
- 08.07.2026 18:00 Uhr Sommerschulabschlussfest / Maxoom Hartberg
- 10.07.2026 Schulschluss



STIPENDIUM

Gerne möchten wir Ihnen den **Abgabetermin für das Ansuchen um ein Stipendium** für das Schuljahr 2026/27 mitteilen: **30.04.2026**

Die Unterlagen dazu können von der Homepage der de La Tour Schule davinci (www.delatour-schulen.at) heruntergeladen werden.

Bitte bei erstmaliger Antragstellung ein Motivationsschreiben beifügen.
Sämtliche Anträge sollen Frau Jöbstl-Sobe (Diakonie de La Tour, z.Hd. Barbara Jöbstl-Sobe, Harbacher Straße 70, 9020 Klagenfurt) übermittelt werden.

Zuschuss zur Kinderbetreuung durch den Arbeitgeber

Die Arbeitgeberin/der Arbeitgeber kann Arbeitnehmerinnen/Arbeitnehmern einen Zuschuss für die Kinderbetreuung zahlen. Dieser Zuschuss ist bis zu einer Höhe von 1000€ pro Kalenderjahr sozialabgaben- und lohnsteuerfrei.

Sinnvoll schenken / Bildung – die nachhaltigste Investition für Ihr Kind

Großeltern, Taufpaten, Tanten, Onkeln usw. können sinnvoll schenken, indem sie einen Teil in das Schulgeld ihrer Familie nachhaltig investieren.

Für Rückfragen aller Förderungen steht Ihnen das Schulleitungsteam gerne zur Verfügung.

