

NEWSLETTER DEZEMBER 2023 - DECEMBER 2023

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind
Education - the best investment for your child



ALLGEMEINE INFORMATIONEN
GENERAL INFORMATION



Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte!

ADVENT UND WEIHNACHTEN 2023– EINE BESONDERE ZEIT DER STILLE UND BESINNUNG, DES WARTENS UND DER VORFREUDE...

Wir wünschen Ihnen und Ihren Lieben ein besinnliches freudenreiches Weihnachtsfest und viele schöne gemeinsame Stunden. Erneuernde Erfahrungen, Freude, Glück und Gesundheit sollen Sie durch das Jahr 2024 begleiten. Danke für Ihr Vertrauen.
Das Team der Davinci Bildungseinrichtungen



de la tour
Schulen
davinci hartberg



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CAMPUS
Hartberg



BEWEGTE
SCHULE
ÖSTERREICH



MINT
RÜTTESSEL
2021|2024



ÖKO LOG
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



ALLGEMEINE INFORMATIONEN
GENERAL INFORMATION



Einladung zu unserer Weihnachtsfeier

18.12.2023 / 18:00 Uhr
Stadtpfarrkirche Hartberg

de la tour
Schulen
davinci hartberg

www.delatour-schulen.at



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CAMPUS
Hartberg



**BEWEGTE
SCHULE**
ÖSTERREICH



MINT
NÜTZLICH
2021|2024



ÖKOLOG
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



DE LA TOUR SCHULEN DAVINCI - EINBLICKE IN UNSERE NACHMITTAGSBETREUUNG



EINBLICKE / INSIGHTS
ALLGEMEINE INFORMATIONEN



Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN - EINBLICKE IN UNSERE ZWERGENSCHULE



EINBLICKE / INSIGHTS
KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MINT
BÜROSCHEFEL
2021|2024



Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



PRIMARIA - BLOCKFLÖTENUNTERRICHT

„Musik ist die stärkste Form der Magie“
(Marilyn Manson)

Wöchentlich tauchen die Schüler:innen der 2. Schulstufe in die magische Welt der Musik ein. Um ein Instrument erlernen zu können, bedarf es musiktheoretisches Basiswissen, welches in spielerischer Form erarbeitet wird. Nachdem Grundtöne und

Taktarten besprochen und rhythmisch wiederholt wurden, durften die Schüler:innen das Gelernte gleich an der eigenen Blockflöte ausprobieren. Es wird für die erste gemeinsame Aufführung bereits fleißig geübt. Die Kinder haben große Freude daran, im Schulalltag ein Instrument lernen zu können.



EINBLICKE / INSIGHTS
PRIMARIA





PRIMARIA - ERNÄHRUNG

Im Rahmen des Sachunterrichts haben sich die Schüler:innen der ersten und zweiten Klasse intensiv mit dem Thema Ernährung beschäftigt. Nach allgemeinen Informationen über gesunde und ungesunde Lebensmittel wurde die Ernährungspyramide besprochen und das eigene Essverhalten mithilfe eines Ernährungstagebuchs festge-

halten und reflektiert. Der Zuckervergleich in Lebensmitteln wie Nutella, Ketchup und Quetschies hat so manche in Erstaunen versetzt. Als Abschluss des Themas wurde dann gemeinsam eine gesunde Jause vorbereitet und verspeist. Das hat nicht nur Spaß gemacht, sondern auch sehr gut geschmeckt.



EINBLICKE / INSIGHTS
PRIMARIA





PRIMARIA - WIR ARBEITEN MIT DEM GREENSCREEN

Wer möchte nicht gerne mal im Weltall schweben, in einem riesigen Fußballstadion spielen oder am Schulvormittag am Strand in der Sonne liegen?

Durch die Auseinandersetzung mit dem Greenscreen kann die Erstellung und Verbreitung von „Fake News“ thematisiert werden. So kann ein Bewusstsein dafür geschaffen werden, dass ein Bildeindruck

täuschen und künstlich erstellt worden sein kann.

Diese Technik kommt auch in vielen Blockbuster zum Einsatz, wurde nun aber auch in der 3. Klasse der Primaria angewendet. Leider ist hier nur Platz für ein paar Eindrücke. Die Ergebnisse können sich aber sehen lassen.



EINBLICKE / INSIGHTS
PRIMARIA





PRIMARIA - AUSFLUG IN DAS LABOR

Die Schüler:nnen der 4. Schulstufe der Primaria durften einen Ausflug in unser Labor am Ökopark machen. Herr Fank hat sich tolle Experimente überlegt und mit den Schüler:innen besprochen. Danach waren die Kinder an der Reihe, doch bevor sie selbst experimentieren und forschen durften, brauchten sie die passende Kleidung

dafür. Schnell schlüpften alle Kinder in die weißen Labormäntel und es konnte losgehen! Es wurden optische Täuschungen aufgedeckt, kleine Tiere mit Mikroskopen näher betrachtet und mit dem Wasser gearbeitet. Alle hatten eine Menge Spaß im Labor!



EINBLICKE / INSIGHTS
PRIMARIA





SEKUNDARIA - ADVENTKRANZ BINDEN

Wir haben uns an einem kalten Novembertag in unseren Werkraum im obersten Stock des Gebäudes zurückgezogen und Vorbereitungen für die Adventszeit getroffen. Ausgerüstet mit Tannenzweigen, Efeu, Kerzen, Strohkrantz und Deko haben wir – viele

erstmalig – einen Adventkranz gebunden. Die Schülerinnen und Schüler waren sehr eifrig dabei und konnten sich oft gegenseitig bei den Bindearbeiten helfen. Es sind tolle Unikate entstanden die uns in der Vorweihnachtszeit begleiten.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA - BERUFSORIENTIERUNG: VON DER SELBSTREFLEXION ZUM FUNDIERTEN BLICK AUF DEN TRAUMBERUF



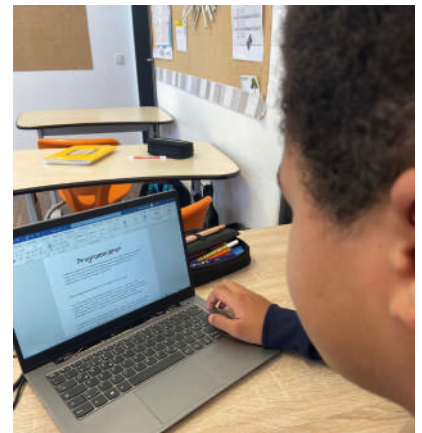
Im Rahmen des Berufsorientierungsunterrichts (BO) in der 4. Sekundaria stand die Auseinandersetzung mit Lebens- und Berufsplanung als erstes zentrales Thema auf dem Lehrplan. Der Unterrichtsinhalt zielte darauf ab, die Schüler:innen schrittweise an ihre individuellen Berufswünsche heranzuführen und ihnen Werkzeuge für eine fundierte Auseinandersetzung mit ihrer zukünftigen Lebens- und Arbeitswelt zu geben.



Um diesen Prozess zu konkretisieren, erstellten die Schüler:innen persönliche Steckbriefe. Dies ermöglichte nicht nur eine Selbsteinschätzung bezüglich ihrer Interessen und Fähigkeiten, sondern diente auch als Ausgangspunkt für weiterführende Überlegungen zur Berufswahl. Durch die Anfertigung dieser Steckbriefe wurden die Schüler:innen dazu ermutigt, über ihre

persönlichen Stärken, Schwächen und Interessen nachzudenken. Ein weiterer Schritt in Richtung der Konkretisierung der Berufswünsche bestand in der Vorbereitung von Referaten zum Thema „Mein Traumberuf“. Hierbei wurden die Schüler:innen angeleitet, mithilfe einer Internetrecherche ihre potenziellen Traumberufe genauer zu untersuchen. Dies beinhaltete die Erkundung von Aufgabenbereichen, Qualifikationen, aber auch möglichen Herausforderungen und Chancen in den ausgewählten Berufsfeldern. Abschließend an dieses Thema legten die Schüler:innen online ein „Interessensprofil“ an. Durch das Beantworten von 66 Fragen, erstellt dieses Programm ein „Ranking“ mit allen in Frage kommenden Berufssparten. Die Schüler:innen hatten dabei sichtlich viel Spaß!

EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA - BIOLOGIE: DAS SKELETT

In diesem Schuljahr steht in der 4. Klasse Sekundaria der Mensch im Mittelpunkt des Biologieunterrichts. Zuletzt beschäftigten sich die Schüler:innen mit dem Aufbau des Skeletts, den Knochenarten und wie Knochen miteinander verbunden sind. Anhand eines Stückes eines echten Röhrenknochens untersuchten die Schüler:innen die Struk-

tur des Knochengewebes und des Knochenmarks. Überraschend war auch, dass man Knochen biegen kann, wenn man die mineralischen Bestandteile mit Säure auflöst. Ein Schädelmodell diente eigentlich anatomischen Untersuchungen, war aber auch Ausgangspunkt für den einen oder anderen Spaß.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

eEducation

CAMPUS
Hartberg

BEWEGTE
SCHULE
ÖSTERREICH



MINT
NÜTZLICH
2021|2024

ÖKO LOG
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



SEKUNDARIA – ECDL ZUSATZKOMPETENZ

Seit diesem Schuljahr dürfen wir an unserer Schule wieder die ICDL-Zertifizierung (bekannt als ECDL) für unsere Schüler:innen der 3. und 4. Sekundaria im Nachmittagsunterricht anbieten.

Die Anmeldung für dieses „Freie Wahlfach“ war freiwillig und gibt unseren Schüler:innen die Chance ihre digitalen Fähigkeiten auszubauen und zukünftigen Arbeitgebern ihre Fähigkeiten nachzuweisen. Die Prüfungen unterliegen strengen Qualitätskontrollen, dadurch wird das tatsächliche Können der ICDL Inhaber:innen gut ersichtlich.

Im klassenübergreifenden Unterricht wird unter anderem der Umgang mit den Anwendungsprogrammen Textverarbeitung,

Tabellenkalkulation, Präsentationserstellung oder Online-Zusammenarbeit geübt. Am Ende jedes Moduls steht eine schriftliche Computerprüfung.

Zurzeit beschäftigen wir uns intensiv mit dem Thema Tabellenkalkulation in Excel – ein Programm, das bei so manchem Erwachsenen die Schweißperlen auf die Stirn treiben lässt. Die Schüler:innen erhalten eine kurze Inputphase, sollen danach aber durch selbstständiges Ausprobieren und testen die verschiedenen Techniken anwenden. Ganz nach einem Zitat von Konfuzius: „Sage es mir, und ich werde es vergessen. Zeige es mir, und ich werde es vielleicht behalten. Lass es mich tun, und ich werde es können.“



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Education

CAMPUS
Hartberg

BEWEGTE
SCHULE
ÖSTERREICH



MINT
RÜTTESSEL
2021|2024

ÖKO LOG
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



SEKUNDARIA - ENGLISCHES FRÜHSTÜCK IM KOCHUNTERRICHT

Das englische Frühstück (auch full English breakfast, full monty oder fry-up genannt) ist ein deftiges und reichhaltiges Frühstück traditionell bestehend aus Würstchen, Spiegeleiern, gegrillten Tomaten, Bohnen (Baked Beans), Bacon, Pilzen und gebuttertem Toast.

Oft findet man auch „white“ oder „black pudding“ (englische Blutwurst) sowie „hash browns“ (Rösti) dazu. Während es üblicherweise als „full English breakfast“ bezeichnet wird, wird es in den verschiedenen Regionen Großbritanniens und Irland auch der Region entsprechend benannt, also „full Scottish“, „full Welsh“, „full Irish“ etc.

Bei diesem Frühstücksklassiker gibt es je nach Region auch Unterschiede: In Schottland werden z.B. „tattie scones“ (eine Art Kartoffelpuffer) und Haggis dazu serviert, während die Waliser ihr Frühstück mit „laverbread“ (ein Gericht aus Seetang) genießen.

Dazu wird oft Kaffee, Tee oder auch Orangensaft getrunken. Das Frühstück lässt sich auch prima vegetarisch oder vegan gestalten. Dafür einfach Würstchen, Bacon und Butter mit pflanzlichen Alternativen ersetzen. Für eine vegane Version das Ei entweder weglassen oder mit „Scrambled Tofu“ als Ei-Ersatz zubereiten.“



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA



MINT
NÜTZLICH
2021|2024





SEKUNDARIA – EINSATZ DER LAPTOPS IM ENGLISCHUNTERRICHT

Nachdem die Schüler:innen der Sekundaria 1 vor wenigen Wochen im Rahmen der Geräteinitiative mit eigenen Laptops ausgestattet wurden, wurden diese schon im Englischunterricht eingesetzt. Am letzten Schultag vor den Herbstferien erkundeten wir in der Englischstunde gemeinsam die

Helbling eZone und die darauf zur Verfügung gestellten Übungen. Voller Freude und Motivation versuchten sich die Schüler:innen an den Übungen aus den Bereichen Listening, Words in context, Language in context, Reading und Writing.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA – BIOLOGIE: ZELLENMODELL

Chloroplasten, Mitochondrien, DNA, Vakuole, endoplasmatisches Retikulum ... diese Wörter bekommt im Laufe der Schullaufbahn im Biologieunterricht häufig zu hören. Jedoch ist es oft schwer, sich diese Begriffe bildlich vorzustellen und deren Funktion zu verstehen.

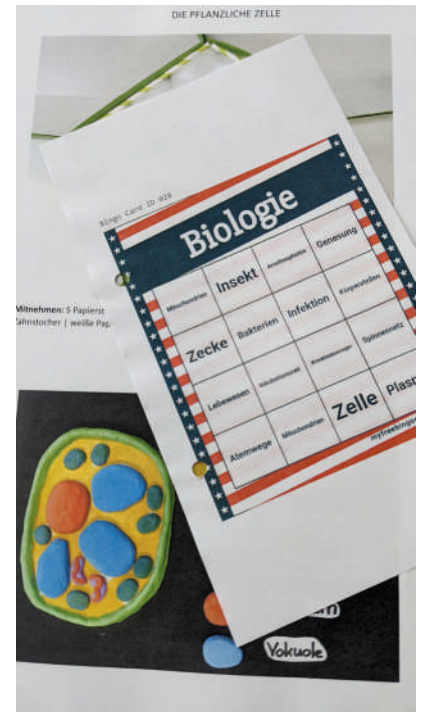
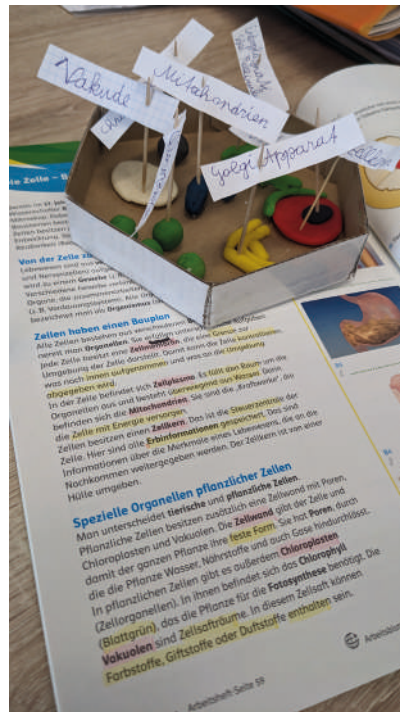
Daher haben wir eine neue Lernmethode kennengelernt – Lernen am Modell. Dazu haben wir mit verschiedenen Farben der Knetmasse die Bestandteile der Zelle nachgeformt und innerhalb der „Zellwän-

de“ platziert. Danach haben wir im Schulbuch über die Funktionen gelernt und konnten gleichzeitig unser Modell betrachten.

Trotz der vielen Fremdwörter kam der Spaß nicht zu kurz: Wir haben von unserer Lehrerin Frau Schmidt ein „Bingo“-Spiel erhalten. Jedesmal wenn sie ein Wort aus einem Bingofeld erwähnt hat, konnten wir es anstreichen. Sobald alle Felder einer Reihe oder Spalte genannt wurden, durfte man laut „BINGO“ rufen.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA - ZUCKERDETEKTIVE

Die Schüler:innen der 1. Klasse Sekundaria schlüpfen im Zuge des Biologieunterrichts in die Rolle der Zuckerdetektive.

Zuvor hat jedes Kind das eigene Trinkverhalten für eine Woche beobachtet und im eigenen Trinkpass notiert. Jedes Kind sollte dabei die vorgesehene Menge, also 1,5 Liter Wasser pro Tag, möglichst versuchen zu erreichen. Im Anschluss an diese Selbstbeobachtung haben die Schüler:innen anhand von Trinkproben den Zuckergehalt in

unterschiedlichen Getränken geschätzt und anschließend überprüft. Die Zuckermenge pro 0,5 Liter wurden mit Hilfe von Zuckerkwürfeln dargestellt. Es hat sich herausgestellt, dass Unmengen an Zucker in den scheinbaren Erfrischungsgetränken enthalten sind.

Letztendlich bleibt die gesündeste und erfrischende Variante das Lebenselixier Wasser!



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





ENGLISH CORNER

Christmas is just around the corner and Ms. Schmidt had the great idea of letting the children make their own Advent wreaths.

Whilst we were working with the children, it occurred to me that a) advent wreaths aren't as common in England as they are in Austria, and b) I didn't know how the custom started. So, I delved into various sites on the internet and found the following historical note:

The idea of the Advent wreath had its origins with the German Lutherans in the 16th century. However, it wasn't until 1839 that the Advent wreath as we know it today, was devised.

Johann Hinrich Wichern (1808-1881) was a Lutheran pastor in Germany and a pioneer in urban mission work. He founded the mission school "Rauhes Haus" in Hamburg, and in the time before Christmas, the children would constantly ask him "When is it Christmas at last?". He found an old cartwheel, decorated it with fir branches,

ribbons and pinecones, and then added 24 small red candles and 4 large white candles. The small candles symbolised the weekdays and the big white candle was kept for Sundays.



Advent wreath as designed by Wichern

It seems impossible to imagine Advent without the typical "Adventkranz", and it is extra special with one that has been crafted by members of the family ☐.



MUTTERSPRACHLICH
NATIVE SPEAKER



We prepare for

Cambridge

English Qualifications



Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



ABSOLVENT:INNEN

Absolvent:innen der de La Tour - Bildungseinrichtungen erhalten folgendes Rüstzeug:

- Strukturiertes Denken und Handeln
- Zielsetzung und Zielerreichung aus eigener Kraft
- Steigerung der Leistung durch erhöhtes Selbstbewusstsein – Selbstvertrauen entsteht durch Leistung
- Gestärkte Resilienz
- Förderung der persönlichen Stärken/ Herausragend wird man nur in etwas, das man liebt.

„Was nützt Talent, wenn einem die Fähigkeit fehlt, konsequent an sich zu arbeiten, diszipliniert und fokussiert zu sein, sich nicht entmutigen zu lassen und Leidenschaft zu entwickeln.“



Monatlich stellen wir Ihnen Absolvent:innen vor.



ABSOLVENTEN
GRADUATES



SELINA GESSLBAUER

Lehre: Friseurin bei der Firma Klipp

Jahrgangsabschluss: 2021/22





DIAKONIE DE LA TOUR - DER ADVENTKRANZ - EINE ERFINDUNG DER DIAKONIE

Jeder kennt ihn: Den Kranz mit vier Kerzen, der uns in der hektischen Adventzeit daran erinnert, kurz einmal innezuhalten. Entstanden ist der Adventkranz im Jahr 1839 und sein Original sah völlig anders aus, als wir ihn heute kennen.

Der Adventkranz ist eng mit den Wurzeln der Diakonie verbunden. Um Kindern aus ärmsten Verhältnissen die Zeit bis Weih-

nachten zu verkürzen, entzündete der Gründer der Diakonie Johann Hinrich Wichern im Rauhen Haus der Diakonie 1839 in Hamburg jeden Tag eine Kerze an einem Wagenrad, das er mit 19 kleinen roten und vier großen Kerzen geschmückt hatte. Aus dieser Idee entstand der uns heute bekannte Adventkranz.



Vom Wagenrad zum Adventkranz

Es waren die Straßenkinder des beginnenden Industriezeitalters, denen die Diakonie vor 180 Jahre eine Zuflucht und eine Zukunft ermöglichte. Der evangelische Theologe und Pädagoge Johann Hinrich Wichern sah die Not der Arbeiterfamilien in den Vorstädten Hamburgs. Besonders das Schicksal der verwahrlosten Kinder ließ ihn nicht mehr los.

So sammelte er Spenden bei wohlhabenden BürgerInnen und gründete eine „Rettungs-

anstalt“ für jene Kinder, die, zerkümmert und hungrig, mit den „denkbar schlechtesten Betragensnoten“, auf dem besten Weg waren, eine kriminelle Laufbahn einzuschlagen.

Wichern hat mit seiner Arbeit die evangelische Kirche verändert (und es ist anzunehmen, dass ihn seine Frau Amanda dabei tatkräftig unterstützt hat). Auf seine Initiative hin wurde die „Innere Mission“ – Vorläuferin der heutigen Diakonie – als soziale Arbeit der evangelischen Kirchen gegründet.



DIAKONIE DE LA TOUR INFOS
DIAKONIE DE LA TOUR INFOS





TERMINE

- 07.12.2023 **Schwimmen** H2O-Therme / Sekundaria
- 08.12.2023 **Maria Empfängnis** / unterrichtsfrei
- 18.12.2023 / 18 Uhr **Weihnachtsfeier** Stadtpfarrkirche Hartberg
- 19.12.2023 **Vienna 's English Theatre** / 3. und 4. Sekundaria
- 19.12.2023 **Kooperation Seniorenhaus Menda Hartberg** / 4. Primaria
- 23.12.2023 - 08.01.2024 **Weihnachtsferien**



TERMINE
DATES