

NEWSLETTER MAI 2023 - MAY 2023

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind
Education - the best investment for your child



ALLGEMEINE INFORMATIONEN
GENERAL INFORMATION



LIEBE ELTERN, LIEBE ERZIEHUNGSBERECHTIGTE!

gerne teilen wir mit Ihnen den Zeitungsbericht der Kleinen Zeitung von unserer ehemaligen Schülerin, Isabella Burtscher, sie besucht unsere Schule immer wieder gerne, wenn sie in ihrer Heimat ist.



Alles ist Mode – ein Porträt

Seit genau einem Jahr ist Isabella Burtscher „Junior Designerin“ beim Modelabel Karl Lagerfeld in Amsterdam, nun kam sie für einige Tage nach Hause in ihren Heimatort Ehrendorfen.

Es ist eine nicht alltägliche Geschichte einer jungen Frau, in der schon als Schülerin das Interesse an Mode bestanden hat und mit viel Energie und Willensstärke zum Erfolg führte. In Hartberg besuchte Isabella Burtscher die de La Tour Schule davinci und maturierte anschließend an der Modeschule Graz. „Das war eine großartige Ausbildung, mit Nähen, Schnittzeichnen und allem was dazugehört, so war es nicht einmal auf der Universität“, erinnert sich die Mode-designerin. Ich wollte immer schon ins Ausland sagt die junge Modeschul-Absolventin und erzählt, wie sie sich bei mehreren Mode-Uni-



versitäten mit Portfolios beworben hat und bei Mailand hatte es geklappt. „Ausbildung in Modedesign, das war eine tolle Zeit, alles ist Mode, dort man lernt aber auch kennen, ob es für einen selbst das Richtige ist“, sagt Isabella und erzählt weiter: Auch nach der Universität in Mailand war es nicht leicht, in der Modewelt Fuß zu fassen. Kleider und Mode ist ein wichtiger Teil ihres Lebens und sie wechselte in der Coronazeit nach Amsterdam. An der Universität belegte sie ein Pflichtpraktikum, hatte sich bei vielen Modelabels für alles beworben, was mit Mode zu tun hat, so auch beim Lagerfeld Modelabel, erinnert sich Burtscher: „Sie haben sehr rasch geantwortet, dass sie schnell jemand brauchen. Das war für mich eine sehr spannende Zeit, schließlich hatte ich dann zum Uni-Abschluss schon einen Job“. Nun ist es genau ein Jahr, dass Isabella Burtscher beim Karl Lagerfeld Label Amsterdam im Bereich Frauenmode „Junior Designerin“

ist und betont: „Wichtig ist für mich, eine gute Arbeit zu machen, denn ein gutes Design ist bis ins kleinste Detail durchdacht“, sagt Isabella Burtscher und aus ihren Augen strahlt die Begeisterung. Zu ihrer Begeisterung für die Mode kommt auch das Interesse am Schauspiel: Seit zwei Jahren studiert sie neben ihrem Job auch Schauspiel in London, teils online am PC und zu bestimmten Terminen und Prüfungen reist sie mit der Bahn nach London. In wenigen Tagen, nach einer Woche im heimatischen Ehrendschachen, ist Isabella Burtscher wieder in ihrer Modewelt in Amsterdam.

Zur Person:

Geboren am 1.1.1997, aufgewachsen im oststeirischen Ehrendschachen, Modestudium an den Universitäten Mailand und Amsterdam

Johann Zugschwert



KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN - 1,2 ODER 3!

Die bekannte Quizshow im Kindergarten Davinci!

Wer kennt es nicht- das knifflige Ratespiel? Den Kindern war fast keine Frage zu schwer und wir staunten, was die Kinder alles wussten. 13 unterschiedliche Fragen wie zum Beispiel: „Welcher Planet wird

auch der rote Planet genannt?“, oder: „Welches Tier ist das schwerste Tier der Erde?“ waren für die meisten Kinder sehr schnell und leicht zu beantworten.

Dann hieß es: „Ob ihr wirklich richtig steht, seht ihr, wenn das Licht angeht!“



EINBLICKE / INSIGHTS
KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN





KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN - OSTERN IN DER KRIPPE

Auch in der Krippe durften wir nach den Ferien unser Osterfest feiern. Unsere selbstge-

bastelten Osternester! wurden gesucht und anschließend unsere Osterjause verspeist.



EINBLICKE / INSIGHTS
KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN





PRIMARIA - FRÜHLINGSWERKSTATT / FRÜHLINGSKRÄUTERAUFSTRICH

Im Rahmen unserer heurigen Frühlingswerkstatt hatten die Kinder die Möglichkeit, einen Aufstrich aus selbstgesammelten Frühlingskräutern herzustellen. Die erste und zweite Klasse zeigte sich für das Sammeln der Kräuter verantwortlich, lernten sie doch in den Wochen davor im Sachunterricht die besten und schmackhaftesten Kräuter kennen. Die dritte Klasse durfte dann ihre Fähigkeiten in der Küche unter Beweis stellen. Sie mixten die Basis des Aufstriches aus Joghurt und Topfen zusammen, würzten mit Salz und Pfeffer und

schnitten dann die gesammelten Kräuter klein. Als Dekoration wurden noch rasch einige Gänseblümchen – und Veilchenblüten gesammelt. Die vierte Klasse machte sich an den bereits vorbereiteten Hefeteig und teilten diesen in gleich große Portionen, „schupften und schliffen“ die Teiglinge, bestrichen diese mit Wasser und gaben sie dann in das vorgeheizte Backrohr.

Am Ende der Frühlingswerkstatt konnten dann alle Kinder die Weckerl und den Aufstrich verkosten!



EINBLICKE / INSIGHTS
PRIMARIA





PRIMARIA - FRÜHLINGSWERKSTATT

Voller Begeisterung und mit viel Kreativität haben unsere Schüler:innen der Primaria bei der Frühlingswerkstatt gearbeitet. Es gab viele unterschiedliche Stationen, bei denen die Schüler:innen Ostereier filzen oder Osterhasen basteln konnten. Zusätz-

lich gab es die Möglichkeit ein eigenes Osternest, sowie eine Osterkarte zu gestalten. Als Abschluss eines ereignisreichen Vormittags, gab es natürlich für alle eine Kostprobe des selbstgemachten Kräuteraufstriches und der frisch gebackenen Brötchen.



EINBLICKE / INSIGHTS
PRIMARIA



Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



PRIMARIA - „GRÜNE“ IDEEN FÜR EINEN KLIMAFITTEREN ÖKOPARK

Schüler:innen präsentierten im Zuge eines Ideenwettbewerbs ihre Visionen für einen klimafitten Ökopark-Parkplatz. Nun wurde das Siegerprojekt gekürt.

„Grüne Infrastruktur“ unter Beweis gestellt. Mit einer Nasenlänge Vorsprung konnte das Siegerprojekt gekürt werden! Gratulationen und eine kleine Anerkennung gab es aber natürlich für alle Teilnehmer:innen – diese wurden von der KLAR! Managerin Eva Karner und dem Ökopark-Manager Markus Hummer persönlich überreicht.

Grüne Infrastruktur, was ist das? Damit beschäftigten sich die 1. – 4. Klassen der de La Tour Schulen davinci Hartberg intensiv im Zuge des Ideenwettbewerbs „Grüne Infrastruktur für den Ökopark-Parkplatz – Deine Idee ist gefragt!“. Eingereicht wurden 10 großartige Projekte von Schüler:innen aller Schulstufen. Sie alle zeigten, dass die Kleinen von Heute, wenn es um Klimawandelanpassung und Ökologische Infrastrukturmaßnahmen geht, ganz große Ideen für Morgen haben.

Von grauer zu grüner Infrastruktur

Häuser, Mauern, Parkplätze, Straßen, einzelne Bäume und „zerstückelte“ Lebensräume für Tiere – diese „graue Infrastruktur“ prägt immer noch vielerorts den öffentlichen Raum. Mit „grüner Infrastruktur“ sind Gestaltungsmaßnahmen gemeint, die dem entgegenwirken sollen, wie etwa Grünbrücken, Ökokorridore, Wasserläufe sowie multifunktional genutzte Gebiete. Neben der höheren Lebensqualität für Tier und Mensch steht vor allem auch der Nutzen bei der Anpassung an klimatische Veränderungen wie z.B. Hochwasser oder Hitze im Fokus.

Wissen und Handwerkszeug für „Morgen“

Ob Erdbeerfelder, Teiche, Blumenwiesen, Insektenhotels oder ganz viele Spiel- und Sportangebote – grün, lebendig und mit ganz viel Kreativität haben alle Gruppen ihr Wissen und „Handwerkszeug“ zum Thema



EINBLICKE / INSIGHTS
PRIMARIA





Pilotprojekt Ideenwettbewerb

Mit dem Ideenwettbewerb „Grüne Infrastruktur“ sollten Schüler:innen an ein komplexes und zukunftsrelevantes Thema spielerisch herangeführt werden. Im kreativen Arbeiten wurde das eigenständige Erschließen der Fachinhalte unterstützt. Der Ideenwettbewerb förderte das selbstständige Ausprobieren und Experimentieren und die eigene Problemlösungs- und Handlungskompetenz. Der Beteiligungsgedanke wurde dadurch unterstützt, dass die Schü-

ler:innen einen persönlichen Bezug zur vorgegebenen Aufgabenstellung hatten. Ursprünglich war der Ideenwettbewerb für alle Bevölkerungsgruppen der KLAR! Gemeinden ausgeschrieben. Großes Interesse und Offenheit herrschte aber vor allem bei den Schulen, die bereits im Rahmen von KLAR! Projekten in der Vergangenheit sich intensiv mit dem Thema „Klimawandelanpassung“ beschäftigt haben.



Einblicke / Insights
Primaria



Siegerprojekt von den Schüler:innen:
Emma S. & Richard (4. Schulstufe), Paul R. (3. Schulstufe),
Phoebe & Max Z. (2. Schulstufe)





PRIMARIA - SAFETY TOUR 2023

An einem sonnigen Frühlingstag machte sich die Primaria 2 auf den Weg in die Naturparkarena auf den Pöllauberg, denn dort fand die Kinder-Sicherheitsolympiade ein Teamwettbewerb- des Zivilschutzverbandes Steiermark statt. Es standen mehrere Klassenbewerbe und Spiele am Programm, in deren Rahmen die Schüler: innen nicht nur ihr vorhandenes Sicherheitswissen tes-

teten, sondern auch ihre Geschicklichkeit unter Beweis stellen konnten. Im Vordergrund stand aber nicht der Wettkampfdanke, sondern die große Chance, durch Spiel und Spaß bewusst Selbstschutz zu lernen. Voller Motivation und Freude wurde die Spiele Überlebensquiz, Gefahrstoff-Würfelpuzzle, Spiel für Lebensretter und der Kinder-Löschbewerb absolviert.



EINBLICKE / INSIGHTS
PRIMARIA





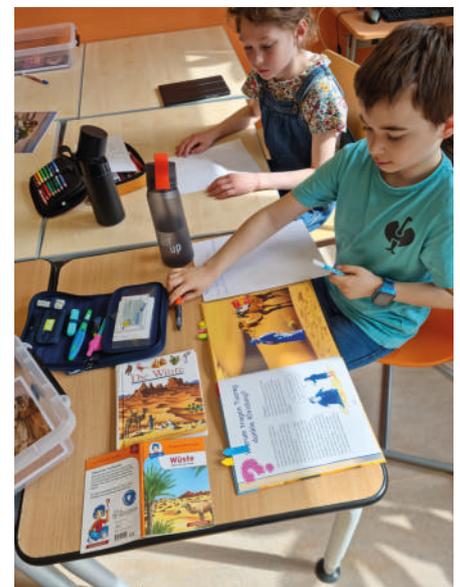
PRIMARIA - WÜSTEN WELTWEIT

Kinder erschließen sich durch Fragen ihre Welt! Ganz nach diesem Motto tauchte ein Teil der Primaria 2 in das Thema „Wüste“ ein. Für den Einstieg wurde eine Mitte mit unterschiedlichsten Gegenständen und Bildern gestaltet, um welche sich die Kinder setzten. Zudem gab es auch Datteln zum Kosten und stimmungsvolle Musik im Hintergrund. Nach und nach kamen bei den Kindern Fragen zu dem Thema auf, welche sie auf kleine Klebezettel notierten und an-

schließend in der Gruppe gesammelt wurden. Die Fragen drehten sich beispielsweise um Kleidung, Nahrung und Pflanzen in der Wüste. Ganz besonders spannend war für die Kinder, dass es auch Eis- und Salzwüsten gibt. Die Fragen wurden dann in Gruppen ausgearbeitet und die gefundenen Informationen werden in einer vorbereiteten Präsentation an die Mitschüler:innen weitergegeben.



EINBLICKE / INSIGHTS
PRIMARIA





SEKUNDARIA - AUFFORSTUNG IM ÖKOPARK WALD

Heute hat die de La Tour Schule davinci Hartberg gemeinsam mit dem Stadtförderer Max Nöhrer und KLAR! Managerin Eva Karner eine großartige Aktion am Ökopark Hartberg gestartet.

Im Rahmen des KLAR! Projektes wurde ein vom Borkenkäfer befallener Wald neu aufgeforstet.

Die Schülerinnen und Schüler haben innerhalb von nur drei Stunden insgesamt 150 Eichen, Hainbuchen und Erlen gepflanzt.

Die Teilnahme der Schüler:innen an dieser

Aktion zeigt das Engagement der jungen Generation für den Schutz unserer Umwelt. Mit ihrem Einsatz tragen sie dazu bei, dass die Natur und die Wälder in unserer Region erhalten bleiben.

Es ist schön zu sehen, dass die Schüler:innen nicht nur theoretisch lernen, wie wichtig der Umweltschutz ist, sondern auch aktiv etwas dafür tun.

Wir danken allen Beteiligten für ihren Einsatz und freuen uns auf weitere solcher Aktionen im Rahmen des KLAR! Projektes.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA - BERUFSORIENTIERUNG: STUCKATEUR UND TROCKENAUSBAUER

Es ist uns ein Anliegen das Thema Berufsorientierung von der fünften bis zur achten Klasse zu verankern.

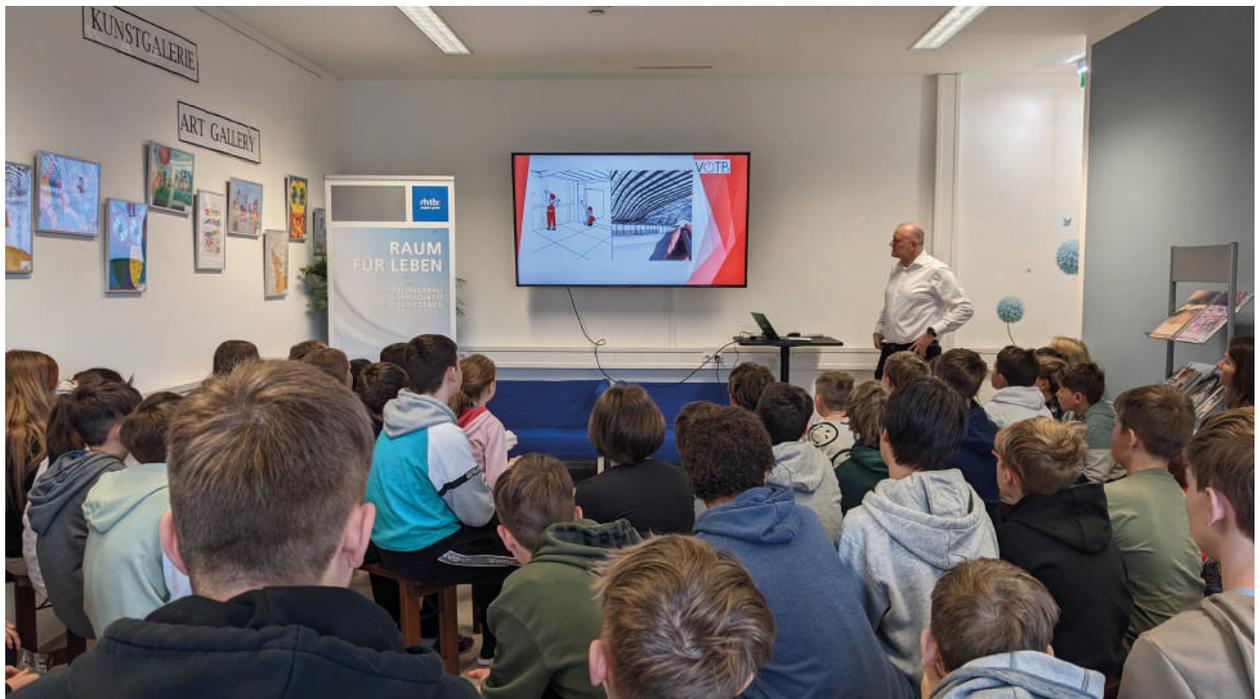
Vor den Osterferien war Herr Haubenwaller (Julian´s Papa) mit Baumeister Sebastian bei uns an der Schule und stellte seine erlernten Handwerksberufe „Bauspengler“ sowie „Stuckateur und Trockenausbauer“ vor. Durch seine Erzählungen von Projekten und seine Fotos von Baustellen wurde den Schülerinnen und Schülern deutlich, welche Tätigkeiten mit diesen Berufen verbunden sind.

Herr Haubenwaller schilderte ausführlich die schönen Seiten dieser Berufe als auch die damit verbundenen Herausforderungen. In der anschließenden Fragerunde wurde der Ausbildungsweg erläutert und welche Fähigkeiten und Fertigkeiten notwendig sind. Betont wurde dabei, dass jede/r einen Beruf ergreifen soll der auch Freude mit sich bringt!

Als Abschluss konnten noch die alltäglichen Arbeitsgeräte bestaunt werden und es wurden auch ein paar Tipps und Tricks von den Profis verraten.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA - GEOMETRISCHE KÖRPER

Im Mathematikunterricht hat die 4. Klasse Sekundaria sich genauer mit den geometrischen Körpern, deren Fassungsvermögen, Oberflächen und Eigenschaften auseinandergesetzt.

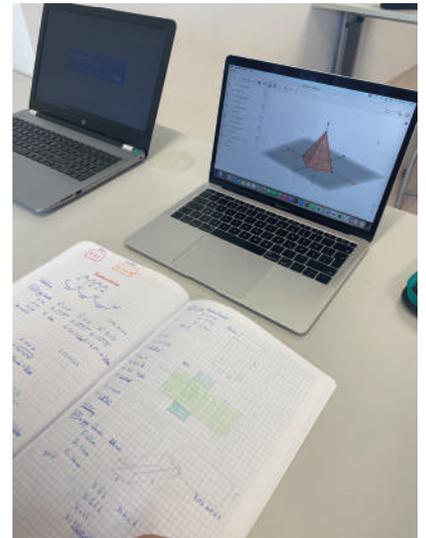
Den Umgang mit verschiedenen geometrischen Körpern zu ermöglichen ist wichtig, um vielfältige Entdeckungen im Raum zuzulassen. So können grundlegende Kenntnisse über Körper gewonnen werden und

sich Fähigkeiten und Fertigkeiten im Operieren mit Körpern entwickeln.

Viele knifflige Rechenaufgaben wurden dazu gemeistert und Formeln wurden von den Kindern mit Hilfe von Experimenten überprüft. Mit Hilfe der Mathematiksoftware „Geogebra“ konnten die Schüler:innen letztlich geometrische Figuren konstruieren und mathematisch exakt dargestellt werden.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





DER KREATIVITÄT FREIEN LAUF LASSEN

Im Rahmen des Unterrichtsfaches „Kreatives Dreieck“ konnten die Schüler:innen der Sekundaria 3 ihrer Kreativität freien Lauf lassen. Die Jugendlichen suchten im Internet nach Anregungen und konnten im Anschluss ihr Wunschbild anfertigen. Sie

konnten das Motiv ebenso wie die Utensilien zur Anfertigung frei auswählen. Fleißig machten sich die Jugendlichen an die Arbeit, bei der individuelle Kunststücke entstanden. Diese wurden im Anschluss am Gang ausgestellt.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA – SELBSTBESTIMMTER MATHEMATIKUNTERRICHT

„Ein Kind hat drei Lehrer: Der erste Lehrer sind die anderen Kinder. Der zweite Lehrer ist der Lehrer. Der dritte Lehrer ist der Raum.“

Routinen im Schulalltag sind wichtig – um jedoch etwas Schwung in den Mathematikunterricht zu bekommen haben sich Frau Gande und Frau Schmidt etwas für unseren Unterricht überlegt.

Wir Schülerinnen und Schüler durften uns im Schulgebäude einen Platz aussuchen und dort in selbstgewählten Gruppen Ar-

beitsaufträge erledigen. Dabei konnten wir im Austausch viele Aufgaben gemeinsam lösen und uns bei Unklarheiten gegenseitig helfen als auch Problemstellungen besprechen.

Es war spannend, die Aufgaben selbst in Gruppenarbeit zu lösen und jede Gruppe konnte im eigenen Tempo arbeiten. Auch war es eine Abwechslung die mathematischen Beispiele einmal auf dem Sofa zu lösen.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA – MUSICAL „DRACULA – DAS ULTIMATIVE GRUSICAL“

Volle Freude besuchte die 5. Klasse der Sekundaria am 30.03.2023 das Musical „Dracula – das ultimative Grusical“ im Kulturzentrum Oberschützen.

Das Musical wurde von unserer Partnerschule – Wimmergymnasium Oberschützen – einstudiert.

Bereits während der Hinfahrt wurde eifrig

gesungen und die Vorfreude auf das Musical war groß.

Wir waren alle von den Künstlern und der mitreißenden Musik sehr begeistert.

Besonders der Abschluss, man soll die unter uns lebenden Draculas meiden, Herzensmenschen werden die Welt erobern, blieb den Schüler:innen gut in Erinnerung.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA - RAUS AUS DEM SCHULALLTAG - REIN INS VERGNÜGEN

Einige Zufälle im heurigen Jahr haben dazu geführt, dass wir eine Doppelstunde „Soziales Lernen“ nutzen konnten und gemeinsam im Maxoom Kino am Ökopark waren. Mit Popcorn, Getränken und 3D-Brille gewappnet haben wir uns den Dokumentarfilm „Dinosaurier der Antarktis“ angeschaut. Dabei zeigte sich, dass die Antarktis nicht immer der eisbedeckte Kontinent war, wie er sich heute präsentiert. Man konnte Antarktis-Forscher:innen bei ihrer Suche nach Spuren im Eis begleiten. Durch die Veränderung des Klimas und das Schmelzen des Eises werden viele Überreste aus der Ver-

gangenheit entdeckt, die Rückschlüsse auf das Leben von Cryolophosaurus, bizarren Flugsauriern & Co geben.

Als Abschluss des Kinobesuchs haben wir noch das Experimentarium besucht – einer der Lieblingsorte unserer Schüler:innen. Hier finden sich zahlreiche Experimente zu physikalischen und phänomenalen Ereignissen der Natur (Zerrbilder, Illusionen, Wahrnehmungstäuschungen, Reaktionstest, ...). Dieses Mal stand der Spaß im Vordergrund und die große Fläche wurde zum Austoben genutzt.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA - REFERATSPROJEKT

Vom Exzerpt zum Referat führt uns das aktuelle Unterrichtsthema in der Sekundaria 2. Für die letzte Schularbeit, die die Schüler:innen bereits mit Bravour gemeistert haben, tauchten wir in die Welt des Exzerprierens ein. Die Kinder lernten dabei, wie sie die wichtigsten Elemente aus einem Sachtext mithilfe einer Tabelle, in der die einzelnen Sinnabschnitte, Schlüsselwörter und näheren Erklärungen eingetragen werden, filtern können und wie daraus ein mit eigenen Worten formuliertes Exzerpt entsteht. Um dieses enorm wichtige Thema, das die Schüler:innen ihr Leben lang in den verschiedensten Bereichen des Lebens brauchen werden, weiterzudenken, starteten wir das Referatsprojekt. In diesem Projekt lernen die Schüler:innen mithilfe eines Themenplans, wie man vom Exzerpt eines

Sachtextes zu einem Referat gelangt. Hierbei werden den Kindern etwa auch Dinge wie das richtige Gestalten eines Plakats und das Kennenlernen einiger Tipps zur Referatsvorbereitung nähergebracht. Erarbeitet wird all das in Referatsgruppen, zu welchen sich die Schüler:innen selbstständig zusammengefunden haben. Den Abschluss dieses Projekts bilden jene Unterrichtsstunden, in denen die Ergebnisse dieses Projekts - Referate zu verschiedensten Sachthemen - vor der Klasse präsentiert werden. Einen wesentlichen Punkt dabei spielt auch das gegenseitige Feedback, welches die Schüler:innen sich gegenseitig geben werden. Dadurch soll eingeübt werden, Entscheidungen und Aussagen auch immer begründen zu können.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA - SCHIMPANSEN-PROJEKT

Wir – die erste Klasse Sekundaria – haben uns fächerübergreifend in Projektgestaltung und Bionik & Ökologie mit der Thematik „Schimpansen“ auseinandergesetzt. Es begann mit einer Fantasiereise durch den Regenwald – danach erhielten wir ein Forscherheft und konnten im Stationenbetrieb alles rund um diese tollen Lebewesen und deren Schutz lernen: Anpassungen an den Lebensraum Regenwald, Kommunikation, Gefahren, ... Mittels Atlas konnten wir alle afrikanischen Länder auf der Weltkarte einzeichnen, in

denen Schimpansen leben. Spannend waren die Videos die uns die Verhaltensweisen der Schimpansen näherbrachten – hier konnte man gut erkennen wie ähnlich sich Mensch und Schimpanse sind. Gemeinsamkeiten sind, dass wir Sozialkontakte benötigen und Gefühle zeigen (Wut, Trauer, Aggression, Freude, ...). Als Abschluss haben wir – so wie es auch Schimpansen machen – in der Natur nach Werkzeugen gesucht, um unsere Nüsse zu knacken und leckere „Ameisen“ (in Wirklichkeit waren es Rosinen) zu fischen.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

eEducation

CAMPUS
Hartberg

BEWEGTE
SCHULE
ÖSTERREICH



MINT
RÜTTESSEL
2021|2024

ÖKO LOG
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

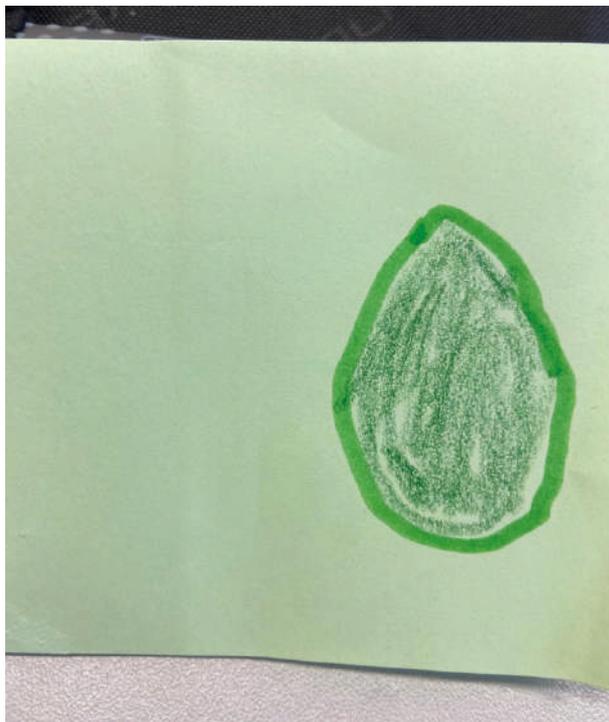
Education - the best investment for your child



SEKUNDARIA - STOP-MOTION-FILME VARIANTE DAUMENKINO

Dass Stop-Motion-Videos der Kreativität keine Grenzen setzt, zeigt sich auch dadurch, dass es schier unendlich viele Möglichkeiten gibt einen solchen Film „darzustellen“. Es müssen nicht immer Figuren aus Plastik, Papier oder Knete sein, die Figuren lassen

sich auch zeichnen. So kann man einerseits ein gezeichnetes Daumenkino manuell ganz ohne Technik abspielen, oder eben Bild für Bild aufnehmen und mit der Stop-Motion Technik nacheinander durchlaufen lassen.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





SEKUNDARIA - STOP-MOTION-FILME IN DER SEKUNDARIA 4

Stop-Motion ist eine Filmtechnik, bei der eine Illusion von Bewegung erzeugt wird, indem einzelne Bilder (Frames) von unbewegten Motiven aufgenommen und anschließend aneinandergereiht werden. Sie kommt bei Trickfilmen, aber auch als Spezialeffekt bei Realfilmen zum Einsatz. Ausgangspunkt ist dabei der Stopptrick.

Im Rahmen eines Filmprojekts im Fach Digitale Grundbildung durften die Schüler:innen der Sekundaria 4 diese Technik selbst anwenden und kurze Filme erstellen. Wie aufwendig eine solche Produktion ist und welche Arbeitsschritte dabei vereint wer-

den müssen, konnte die Klasse so selbst erleben. Von der Ideenfindung, bis hin zur Skript Erstellung und dem Nachbearbeiten und vertonen des Projekts sowie dem eigentlichen „filmen“ waren viele Arbeitsstunden notwendig. Dabei durften die Schüler:innen ihre eigenen Interessen und Ideen umsetzen. Einzige Voraussetzung war eine Mindestlänge von einer Minute und, dass das Video im Unterricht in einem beliebigen Fach eingesetzt werden könnte. Die Ergebnisse können sich wirklich sehen lassen.



EINBLICKE / INSIGHTS
SEKUNDARIA





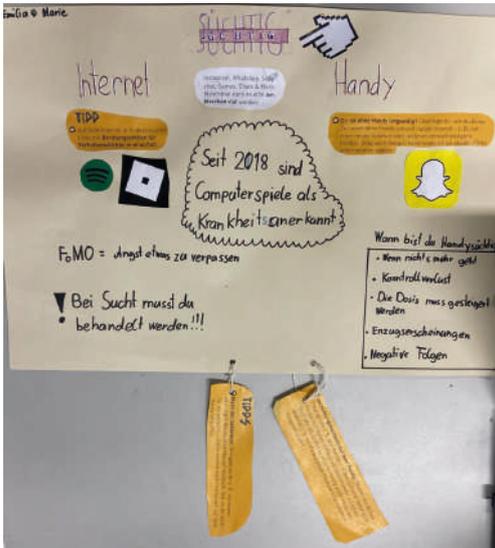
SEKUNDARIA - TIPPS FÜR VERSCHIEDENE INTERNET - PLATTFORMEN

Die Schüler:innen der Sekundaria 2 beschäftigten sich im Rahmen des Unterrichts von „Soziales Lernen“ und „Digitale Grundbildung“ damit, worauf man bei der Nutzung verschiedenster Internetplattformen achten sollte. Dabei wurden von der Klasse Plakate in Kleingruppen gestaltet, und

anschließend auch vorgestellt, mit vielen Tipps für ihre Mitschüler:innen. Im Unterricht entstanden so rege Diskussionen und die Relevanz des sicheren Umgangs mit den eigenen Daten im Internet wurde erneut in den Vordergrund gehoben.



Einblicke / Insights Sekundaria





ENGLISH CORNER

Last Saturday was a special occasion: the first meeting of all de la tour schools in the Kuss Halle in Seiersberg! We booked a bus from Hartberg to Seiersberg, collecting some of the teachers who live en route. We were the first to arrive, which gave us time to look at the location.

The school is large, and I found the multi-purpose hall very impressive. However, I must admit that I prefer our school, which has a cosier atmosphere – it feels more like an extended family.

Once the other schools had arrived, we met in the multi-purpose hall. Apart from

listening to various informative speeches, we also had the opportunity to network with the other schools.

I enjoyed meeting the other native speakers and was surprised how international we are! We seemed to encompass the globe: Britain, America, Canada, South Africa, Australia and Spain.

We exchanged ideas and impulses, youthful enthusiasm meeting with long-term experience – a delightful mixture and I look forward to implementing the best of them during this school year, and those yet to come :)



MUTTERSPRACHLER
NATIVE SPEAKER



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



ABSOLVENT:INNEN

Absolvent:innen der de La Tour - Bildungseinrichtungen erhalten folgendes Rüstzeug:

- Strukturiertes Denken und Handeln
- Zielsetzung und Zielerreichung aus eigener Kraft
- Steigerung der Leistung durch erhöhtes Selbstbewusstsein – Selbstvertrauen entsteht durch Leistung
- Gestärkte Resilienz
- Förderung der persönlichen Stärken/ Herausragend wird man nur in etwas, das man liebt.

„Was nützt Talent, wenn einem die Fähigkeit fehlt, konsequent an sich zu arbeiten, diszipliniert und fokussiert zu sein, sich nicht entmutigen zu lassen und Leidenschaft zu entwickeln.“



Monatlich stellen wir Ihnen Absolvent:innen vor.

NATALIE BONHOLD

LAND - UND ERNÄHRUNGSWISSENSCHAFTLICHE SCHULE IN HARTBERG



Ich besuche derzeit die Land-und Ernährungswissenschaftliche Schule in Hartberg. Danach möchte ich eine Ausbildung als Einrichtungsberaterin in einem Möbelhaus beginnen.

Die Branche Einzelhandel hat mich schon immer interessiert, denn ich arbeite gerne mit Menschen und bin sehr kontaktfreudig. Ich konnte mich in einem schönen Lernumfeld an der de La Tour Schule davinci entfalten und es haben sich viele Freundschaften daraus entwickelt.

Die Basis für meinen beruflichen Werdegang wurde mir in der de La Tour Schule davinci gelegt, vielen Dank!



ABSOLVENTEN
GRATULATES





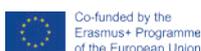
DIAKONIE DE LA TOUR

„Tag der de La Tour Schulen – Am 15.04.2023 trafen sich in der KUSS-Halle Seiersberg-Pirka rund 155 Lehrkräfte, Pädagog:innen, Native-Speaker:innen, Zivil-diener und Praktikant:innen aus unseren 10 Schulstandorten in Kärnten und der Steiermark. Zum ersten Mal wurde gemeinsam der ‘Tag der de La Tour Schulen‘ gefeiert. Begleitet von Vorständin Susanne Prentner-Vitek, Konkretorin/Vorständin Astrid Körner sowie den beiden Fachbereichsleitungen

Hermann Theußl und Silke Watzenig stand der Tag unter dem Motto ‚Wir sind Diakonie‘. In diesem Sinne wurde die gemeinsame Zeit zum persönlichen Kennenlernen, fachlichen und pädagogischen Austausch sowie Stärkung der Zusammenarbeit genutzt. Die Schüler:innen der Maturaklasse des ORG Seiersberg sorgten zudem für das kulinarische Wohl aller Teilnehmer:innen.“



DIAKONIE DE LA TOUR INFOS
DIAKONIE DE LA TOUR INFOS





TERMINE

03.05.2023	Waldtag “Tiere des Waldes” / Sekundaria (7. Klasse)
10.05.2023	Waldtag “Tiere des Waldes” / Primaria (1. Klasse)
12.05.2023	Workshop: Tierschutz macht Schule / Sekundaria
15.05.-17.05.2023	Abschlussstage / Sekundaria (4. Klasse)
16.05.-17.05. 2023	Wientage / Sekundaria 1
17.05.2023	Waldtag “Tiere des Waldes” / Sekundaria (6. Klasse)
24.05.2023	Waldtag “Tiere des Waldes”/ Primaria (2. Klasse)
31.05.2023	Waldtag “Tiere des Waldes” / Sekundaria (5. Klasse)
31.05.2023	Praktische Fahrradprüfung / Primaria 2 (4. Klasse)
31.05.2023 / 14-18 Uhr	Elternsprechtag
05.06.2023	Waldtag “Tieres des Waldes” / Primaria (3. Klasse)
06.06.2023	Musicalbesuch VS St. Peter Graz / Primaria
07.06.2023	Waldtag “Tiere des Waldes” / Primaria (4. Klasse)
19.-21.06.2023	Schulausflug ins Yspertal / Sekundaria (6. Klasse)
28./29.06.2023	Selbstverteidigungskurs / Sekundaria (pro Tag eine Gruppe)
29.06.2023 / 19 Uhr	Abschlussfest in Kooperation mit unserer Partnerschule Wimmergymnasium Oberschützen
04.07.2023	Kletterpark Geier / Sekundaria
07.07.2023	Zeugnistag



TERMINE
DATES