

# NEWSLETTER SEPTEMBER 2023

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind  
Education - the best investment for your child



ALLGEMEINE INFORMATIONEN  
GENERAL INFORMATION

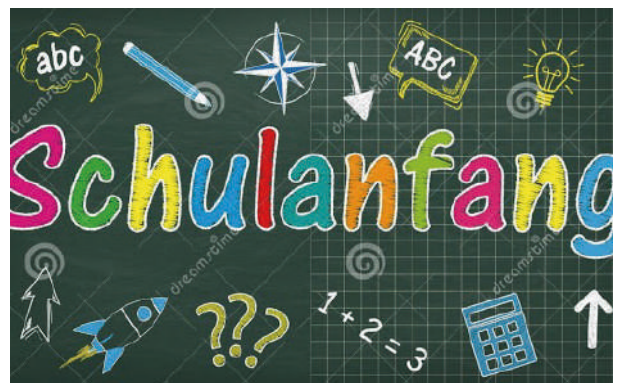


## LIEBE ELTERN, LIEBE ERZIEHUNGSBERECHTIGTE!

Voller Sehnsucht erwarten wir schon den Beginn des Kindergarten – und Schuljahres 2023/24.

Wie gewohnt wird es auch in diesem Schuljahr monatlich einen Newsletter mit allen Informationen geben, um die „E-Mail Flut“ einzudämmen und für Sie alles klarer und übersichtlicher zu strukturieren.

Wir freuen uns sehr in erster Linie auf unsere Kindergarten - und Schulkinder und weiters natürlich wie gehabt auf ein positives Miteinander, um unserem Leitmotto „Respektvoll Miteinander“ treu zu bleiben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



MINT  
ÖSTERREICH  
2021|2024



Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



## GESTALTUNG DER 1. SCHULWOCHE

Schulbeginn: 11.09.2023/Ende 11:25 Uhr

Wir werden den Tag folgendermaßen gestalten: Gemeinsame Vorstellungsrunde, erkunden des Schulgeländes bzw. Ökoparks.

Am zweiten Schultag sind für alle Schüler vier Unterrichtsstunden geplant. Das heißt der Unterricht endet wieder um 11:25 Uhr.

### **Für alle Primaria Schüler:**

Natürlich könnt ihr eure Schultaschen und Schultüten am ersten Schultag mitbringen. Bitte nicht auf die Hausschuhe vergessen. Am zweiten Schultag bitte sämtliche Schulmaterialien mitbringen, damit wir die Hefte beschriften können.

### **Für alle Sekundaria Schüler:**

Am ersten Schultag benötigen die Schüler nur Hausschuhe und kein Schreibzeug. Ab dem zweiten Schultag bitte Schultasche und Schreibzeug mitnehmen. Die Schulbücher werden fächerbezogen ausgeteilt.





## KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN - HURRA, ICH BIN EIN SCHULKIND!

*Hurra, ich bin ein Schulkind und nicht mehr klein.*

*Hier hab ich viele Freunde, das find ich fein!*

DANKE, dass wir euch ein Stück eures Weges begleiten durften.

Es war schön mit euch!

Das Bilderbuch „Kater Kamillo kommt in die Schule“ hat uns in der letzten Kindergartenwoche begleitet. Kater Kamillo ist ein schwarzer Kater, der seinem ersten Schultag mit gemischten Gefühlen entgegenguckt. Zur Unterstützung hat er sich kurzerhand seinen Mäusefreund Hugo in die Jausendose miteingepackt.

Wir haben euch in eure Schultüte eine praktische Jausendose von der Firma Buchberger mithineingesteckt. Darin hat sich ebenso eine klitzekleine Maus versteckt. Ob sie auch Hugo heißt, wissen wir jedoch nicht. Wir wünschen unseren acht Großen- Aleks, Alexander, Elias, Helena, Klemens, Leonard, Leopold und Lorenz- einen guten Schulbeginn und alles Gute.

Renate, Kerstin und Birgit und das gesamte Team Davinci



EINBLICKE / INSIGHTS  
KINDERKRIPPE & KINDERGARTEN







## PRIMARIA - AKTIVTAG H2O THERME

In der letzten Schulwoche hatten unsere Schüler:innen der Primaria einige aufregende Tage. Die Woche startete mit einem Lesefrühstück und selbst gemachten Brötchen sowie Aufstrichen. Am Dienstag durften wir voller Freude in die H2O Therme

nach Bad Waltersdorf fahren. Dort hatten unsere Schüler:innen eine Menge Spaß. Es wurde gerutscht, getaucht und viel gelacht. Am Mittwoch endeten die Aktivtage mit einem Wandertag ins Hartberg Gmoos.



EINBLICKE / INSIGHTS  
PRIMARIA







## PRIMARIA - LESENACHT

In der vorletzten Schulwoche machte die vierte Schulstufe eine Lesenacht. Nach dem Treffpunkt am späten Nachmittag in der Schule begann, die Suche nach Stecken fürs Grillen am Abend. Der naheliegende Wald wurde hierfür durchsucht und die Spitzen der gefundenen Stecken eigens geschnitzt. Begleitet von vielen Spielen war die Zeit bis zum Grillen schnell vorbei. Endlich konnten die Schüler:innen Mais, Steckerlbrot,

Würstel und Marshmallows grillen. Bevor es ins Bett ging gab es noch ein paar Runden Verstecken in der dunklen Schule. Abschließend wurden Bücher gelesen und dann verabschiedete sich jeder ins Land der Träume. Um einen gelungenen Abschluss dieser tollen Nacht zu haben, gab es in der Früh ein Lesefrühstück und dann durften die Schüler:innen nachhause, um Schlaf nachzuholen.



EINBLICKE / INSIGHTS  
PRIMARIA





## PRIMARIA - START DER AKTIVTAGE

Auch dieses Jahr fanden in der Primaria wieder unsere beliebten Aktivtage statt. Dieses Jahr gab es am Montag, am ersten Aktivtag, ein abwechslungsreiches Programm. Die Kinder starteten gemütlich mit einem Lesefrühstück in die letzte Schulwoche. Jedes Kind nahm sich ein Buch und durfte dazu genüsslich eine Schüssel Müsli genießen. Anschließend gab es zwei wei-

tere Highlights. Zum einen gab es einen Basiskurs für Erste-Hilfe-Maßnahmen mit unserem Religionslehrer aus der Sekundaria Joachim Engel. Zum anderen bereiteten die Kinder Aufstriche, Obstsalat sowie Obstspieße zu und backten selbst Brot. Diese Köstlichkeiten wurden kurz vor Schulschluss gemeinsam verköstigt!



EINBLICKE / INSIGHTS  
PRIMARIA







## SEKUNDARIA – BIONIK UND ÖKOLOGIE

Im Rahmen des Unterrichtsfaches „Bionik und Ökologie“ konnte von einigen Schüler:innen der Wunsch erfüllt werden, ihr Haustier in die Schule mitzunehmen.

Nora brachte ihre Schildkröte „Frida“ mit, Michael seine zwei Geckos und Clara ihre Hündin.

Nach einer kurzen Vorstellung des Tieres haben wir uns auch mit dem Thema Tierschutz beschäftigt und versucht eine Verbindung zum Thema Bionik herzustellen: Die Schildkröte konnten wir der Thema-

tik „Konstruktionsbionik“ zuordnen, da sie einen sechseckigen Panzer hat. Sechsecke kommen in der Natur sehr häufig vor, da man sie lückenlos aneinanderreihen kann und damit Platz spart.

Durch Clara's Hündin haben wir die Entstehungsgeschichte des „Klettverschlusses“ wiederholt – auch diese Idee stammt aus der Natur: Der Klettverschluss findet seinen Ursprung durch die Klettpflanze, die im Hund seines Erfinders hängen blieb.



EINBLICKE / INSIGHTS  
SEKUNDARIA





## SEKUNDARIA: HISTORISCH-BIOLOGISCHE EXKURSION

Im Juni hat sich die 7. Klasse einen Tag Zeit genommen und den Unterricht an einem außerschulischen Lernort verlegt.

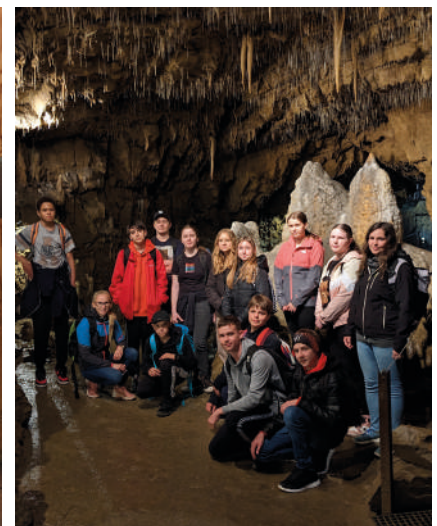
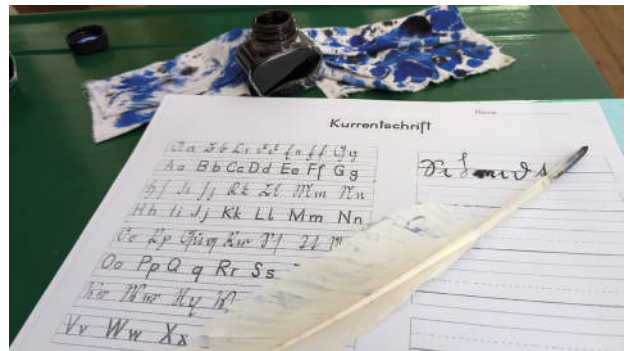
Zunächst besuchten wir die Lurgrotte Peggau und konnten etwa einen Kilometer in das Höhleninnere. Es zeigten sich uns viele tolle Tropfsteingebilde wie „die drei Zinnen“ oder „der Prinz“. Wir haben gelernt, dass sich Tropfsteinhöhlen dort bilden, wo Kalkgestein vorkommt. Der Kohlendioxidgehalt im Wasser löst das Gestein auf.

Auch einige Tiere und Pflanzen konnten wir bestaunen – Moose und Asseln.

Im Anschluss besuchten wir das Freilichtmuseum Stübing und nahmen an der Führung „Tintenfass und Scheitelknie“ teil. Wir konnten in das Schulleben der damaligen Zeit eintauchen und mit Gänsefeder und Tinte in Kurrent schreiben, alte Schulmaterialien bestaunen und ein altes Schulgebäude besuchen. Das besondere daran war die Erlebniserzählungen von Valerie – ihr Opa ging in die in Stübing aufgebaute Schule, die ursprünglich in Prätis bei Pöllau stand.



EINBLICKE / INSIGHTS  
SEKUNDARIA







## SEKUNDARIA – MEE(H)R VERANTWORTUNG

Die 6. Klasse nahm am zweitägigen, fächerübergreifenden Workshop „Mee(h)r Verantwortung“ teil.

Sie beschäftigten sich mit der Frage warum man dem Lebensraum Meer achtsam begegnen soll. Dabei wurde mit verschiedenen Spielen und Methoden erforscht, wie divers dieser Lebensraum ist und mit welchen Umweltproblemen Gewässer zu kämpfen haben. Es wurde aufgezeigt, wie ein Binnenland wie Österreich die Meere schützen kann.

Als Endprodukt des Workshops hat jede Schülerin/jeder Schüler die Lernergebnisse in einem Buch dokumentiert und präsentiert.

Es war ein tolles Erlebnis, da mit sehr vielen liebevoll gestalteten Arbeitsmaterialien gearbeitet werden konnte. Es kamen Wasserkübel, Tinte, Netze, Murmeln, kinetischer Sand, Muscheln, Lesetexte, Sachbücher, Weltkarten, Stoffe, Bilder, ... zum Einsatz.



EINBLICKE / INSIGHTS  
SEKUNDARIA







## SEKUNDARIA - PROJEKTGESTALTUNG

Wir haben an einem Projekt teilgenommen und haben uns mit der Frage beschäftigt „Was können Handwerker:innen an deiner Schule verbessern?“ Dazu haben wir innovative und umweltfreundliche Ideen gesucht und diese kreativ umgesetzt. Dazu haben die Schüler:innen ihre digitalen Fähigkeiten genutzt um Bilder im Internet zu suchen und auszudrucken, ihre Vorstellungen visuell darzustellen und mittels

Bastelmaterialien und Abfallprodukten wie Kartonstücken und Papierschnipsel einen Klassenraum nach Wunsch zu entwerfen. Es war beeindruckend festzustellen, wie liebevoll und detailgenau die Schüler:innen arbeiten. Ganz nebenbei kam auch Wissen aus den Fächern Bildnerische Erziehung, Werken, Mathematik, Biologie, Ökologie zum Einsatz und die Feinmotorik und der Teamgeist wurden gestärkt.



EINBLICKE / INSIGHTS  
SEKUNDARIA







## SEKUNDARIA – WALDTAG

Auch unsere 6. Klasse durfte mit Waldpädagogen Josef Rechberger einen erlebnisreichen Vormittag verbringen.

Als es bereits am Beginn zu regnen begann haben wir gemerkt, wie wichtig eine gute Ausrüstung ist und dass man unter Laubbäumen gut Schutz suchen kann.

Wir haben uns aber vom Regenwetter nicht abhalten lassen und viele Spiele mit Naturmaterialien kennengelernt – zu unserem Erstaunen wurden damit viele Fächer ab-

gedeckt: Mathematik, Sport, Biologie, Soziales Lernen, ...

Neben Multiplizieren mit Birken- und Haselstöcken, Kennenlernen von Tieren im Wald, Staffellauf und Weitwurf mit Tannenzapfen war das Highlight der Bau einer Brücke mit starken Ästen – damit konnten wir nicht nur unsere Mitschüler:innen tragen, sondern auch Josef und unsere Lehrerinnen konnten problemlos darüber gehen.



EINBLICKE / INSIGHTS  
SEKUNDARIA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Education

**CAMPUS**  
Hartberg

**BEWEGTE  
SCHULE**  
ÖSTERREICH



**MINT**  
ÖSTERREICH  
2021|2024

**ÖKO LOG**  
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

**Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind**

**Education - the best investment for your child**





## SEKUNDARIA - WERKUNTERRICHT IN DER 1. KLASSE

Der Werkunterricht bereitet die Kinder auf den Alltag mit verschiedenen Arbeitsgegenständen vor, um später selbsttätig im Haushalt oder Garten Reparaturen vornehmen zu können.

Dabei bekommen sie ein Gefühl für die

Wirkungsweise der Gegenstände in der Alltagswelt und lernen auch die vielen unterschiedlichen Materialien besser kennen.

Fertigkeiten wie feinmotorisches Geschick, Handlungsplanung und Kreativität werden dabei aktiviert und verfeinert.



EINBLICKE / INSIGHTS  
SEKUNDARIA







## ENGLISH CORNER

I am a great believer in interactive teaching and edutainment, which has proven to have a more beneficial effect and a long-lasting learning success. Unfortunately, many schools still teach according to the “chalk and talk” frontal method, or rote learning. This leads to children learning off-by-heart, rather than actually understanding and also questioning what they are studying. Thus, students are often overwhelmed later in life, as they haven’t been taught what learning actually encompasses, and find it hard to cope with new situations and the challenges life poses.

So, I am particularly delighted that our school uses a variety of progressive teaching methods, and we just recently had a very interesting workshop on the Jena Plan. This is based on a visionary concept devised by Peter Petersen in the 1920’s at the University of Jena.

The basic principles are:

Teaching: composed of interdisciplinary core teaching, course teaching and free work

Discussions: roundtable and clarifying debates, reports and talks

Play: this supports the development of younger children, teaches social behaviour and promotes attention

Celebrations: morning circle, week closure celebrations, birthday parties, enrollment

I was a little surprised at play and celebrations being an integral part of this method,

but the children learn to proud of their achievements, which is important for their later working life.

To give you an example of how this method works in practice:

The children could choose whether they wanted to learn about the desert or medieval castles. Then the teachers put relevant pictures on the floor and the children sat around the subject of their choice. Now, here comes the interesting part: the children wrote down the questions they wanted to ask! After everyone had finished with their questions, they were given to the teachers. The teachers then researched the questions and looked for various sources where the children would be able to find the answers.

Once everything had been prepared, the children got together in small groups and worked on finding the answers to their questions. Learning to work as a team, is a vital part of this process. They could research using various books and kid-friendly search tools on tablets. Once they had found all the information the prepared a test poster. The teachers checked what they had found and then they could make a big poster to present to the class.

Just to show how much the children enjoy working this way – it was time for our break, and many children begged to be allowed to continue! :)



MUTTERSPRACHLER  
NATIVE SPEAKER



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



MINT  
NÜTZLICH  
2021|2024



Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child



## ABSOLVENT:INNEN

**Absolvent:innen der de La Tour - Bildungseinrichtungen erhalten folgendes Rüstzeug:**

- Strukturiertes Denken und Handeln
- Zielsetzung und Zielerreichung aus eigener Kraft
- Steigerung der Leistung durch erhöhtes Selbstbewusstsein – Selbstvertrauen entsteht durch Leistung
- Gestärkte Resilienz
- Förderung der persönlichen Stärken/ Herausragend wird man nur in etwas, das man liebt.

*„Was nützt Talent, wenn einem die Fähigkeit fehlt, konsequent an sich zu arbeiten, diszipliniert und fokussiert zu sein, sich nicht entmutigen zu lassen und Leidenschaft zu entwickeln.“*



Monatlich stellen wir Ihnen Absolvent:innen vor.

## ÜBERRASCHUNGSBESUCHE UNSERER ABSOLVENT:INNEN - SPÜRBARE VERBUNDENHEIT

Immer wieder überraschen uns ehemalige Schüler:innen mit einem Besuch – das Lehrerteam freut sich darüber sehr! Spannende und lustige Geschichten über den weiteren Lebensweg können dabei ausgetauscht werden und die gemeinsame Schulzeit lassen wir noch einmal Revue passieren. Wir freuen uns auf viele weitere Besuche

von unseren ehemaligen Schüler:innen. Eines können wir mit Sicherheit sagen, wir sind absolut stolz auf euch und euren Weg, welchen ihr eingeschlagen habt. Blickt mit Spannung, Zuversicht und voller Ehrgeiz in euer weiteres Leben! Wir wünschen euch auf eurem weiteren Weg alles, alles Gute!



ABSOLVENTEN  
GRADUATES



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

e Education

CAMPUS  
Hartberg

BEWEGTE  
SCHULE  
ÖSTERREICH



MINT  
RÜSTZEUG  
2021|2024

ÖKO LOG  
Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child





## SOZIALES ENGAGEMENT SEIT 150 JAHREN

Wir sind als Diakonie de La Tour mit mehr als 90 Einrichtungen in Kärnten, Osttirol und der Steiermark eine der größten Sozialorganisationen im Süden Österreichs. 2.200 Mitarbeiter:innen begleiten liebevoll Menschen in ihren unterschiedlichen Lebenslagen, darunter Menschen mit Be-

hinderungen, Kinder, Schüler:innen, Menschen mit Erkrankungen und Suchtproblematiken, Menschen im Alter, Familien sowie Menschen auf der Flucht. Helfen als Tradition - Soziales Engagement, orientiert an christlichen Werten, wird bei uns seit bald 150 Jahren gelebt.



## ZAHLEN DATEN FAKTEN



### 17.000

Menschen werden jährlich von uns liebevoll und professionell begleitet und betreut.

### 2.500

Mitarbeiter:innen sind in den rund 90 Einrichtungen in Kärnten, Osttirol und der Steiermark beschäftigt.



### 329

Ehrenamtliche unterstützen uns in der täglichen Arbeit.



### 33

Jugendliche absolvieren das Freiwillige Soziale Jahr in unseren Einrichtungen.

### 2.400

Kinder, Jugendliche und Erwachsene besuchen die Bildungseinrichtungen der Diakonie de La Tour.



### 550

Kinder und Jugendliche in schwierigen Lebenssituationen werden stationär und mobil begleitet und betreut.

DIAKONIE DE LA TOUR INFOS  
DIAKONIE DE LA TOUR INFOS



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



MINT  
RÜTTESSEL  
2021|2024



Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Bildung - die nachhaltigste Investition für ihr Kind

Education - the best investment for your child